Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
Str. Calea Domnească NR.127, Târgovişte - 130167
***Telefon/ Fax:* 0245/220569; CIF: 11708445**
E-mail: ccddambovita@yahoo.com ;
WEB: www.ccd-dambovita.ro

Nr. _____/_____

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Oferta de formare continuă
PROGRAME AVIZATE
Anul şcolar 2021-2022

Târgovişte
2021

CUPRINS

A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE DE M.E.

Nr. crt.	Prioritatea	Denumirea programului	Pag.
1	Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității*	5
2	Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	*Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare*	6
3		*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	7
4		*Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	8
5		*Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat*	9
6	Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice	*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*	10
7	Programe/activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	*Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic*	11
8	Programe și activități pentru formarea metodiștilor ISJ/ ISMB	*Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare*	12

B. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE LA NIVELUL JUDEȚULUI

Nr. crt.	Direcții de formare	Denumirea programului	Pag.
9	Evaluarea în activitatea didactică	*Evaluarea clasică versus evaluarea realizată în mediul online*	13
10	Eficientizarea învățării online Integrarea TIC în activitatea didactică	*Platforme educaționale și instrumente de evaluare online*	14
11		*Instrumente digitale pentru învățarea online*	15
12		*Eficientizarea învățării online prin crearea de conținut digital*	16
13		*Noțiuni de bază ale programării*	17
14	Orientarea în carieră a elevilor	*Consiliere și orientare școlară*	18
15	Organizarea și conducerea grupului de elevi	*Abordarea diferențiată a elevilor în cadrul orelor de dirigenție*	19
16		*Îmbunătățirea climatului educațional prin joc*	20
17	Asigurarea calității în școală	*Evaluarea internă și externă a unităților de învățământ din perspectiva noilor standarde*	21
18	Proiecte educaţionale	*Designul unui proiect cu/fără finanțare – de la idee la implementare*	22
19		*Managementul activităților metodice, științifice și culturale*	23
20	Rezolvarea conflictelor şi a situaţiilor de criză educaţională	*Fenomentul BULLYING – strategii de prevenire și combatere*	24
21		*„Educaţi aşa!”- educaţie pentru părinţi*	25
22	Implicarea în strategia de dezvoltare a unității de învățământ	*Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor*	26
23		*Utilizarea TIC în gestionarea resurselor umane*	27
24	Management instituțional	*Management operațional*	28
25	Educația remedială a elevilor (proiectare, implementare)	*Tehnici de educație remedială a elevilor*	29
26	Învățarea limbii engleze pentru profesorii de alte specialități	*Competențe de comunicare în limba engleză*	30
27	Prevenirea consumului de tutun/ alcool/ droguri în rândul elevilor	*Necenzurat – program de formare de abilități de viață*	31
28	Formarea unor deprinderi de viață sănătoasă a elevilor	*ABC-ul emoțiilor*	32
29		*Cum să creștem sănătoși*	33
30		*Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative*	34

1. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

40 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**

- aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învăţământul preşcolar prin crearea premiselor pentru formarea competenţelor şi a competențelor- cheie de mai târziu;
- organizarea activităţilor cu preşcolarii, în funcţie de domeniile de dezvoltare necesare din raţiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca şi pentru observarea evoluţiei copilului;
- cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularităţile sale de vârstă şi individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
- abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
- utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

2. **Planificarea modulelor tematice:**

MODULUL 1 – I. ***Curriculumul pentru educaţie timpurie - notă de prezentare; II. Domenii de dezvoltare, domenii experiențiale***

MODULUL 2: ***Metodologia de aplicare a Planului de învățământ pentru educația timpurie***

MODULUL 3: ***I. Dezvoltarea fizică, a sănătății şi igienei personale;*** **II.** ***Dezvoltarea socio-emoțională***

MODULUL 4: I. ***Capacități și atitudini în învățare*****; II.** ***Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii***

MODULUL 5: ***Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ENE ANA-MARIA – profesor pentru învăţământul preşcolar
  - TOCAN MONICA NICOLIȚA - profesor pentru învăţământul preşcolar

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

2. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric/ narativ/ dramatic
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/ intradisciplinare

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Didactica exprimării orale și scrise (elemente de comunicare orală și scrisă în învățământul preșcolar)***

MODULUL 2 – ***Tehnici de abordare a limbii și comunicării***

MODULUL 3 – ***Literatura pentru copii***

MODULUL 4 – ***Programa examenului național pentru definitivare și titularizare în învățământ - aplicații***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

3. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

40 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. **Competențe vizate:**
   - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
   - valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
   - realizarea unor conexiuni intra-/ interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
   - operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
   - realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 - *Curriculum în învățământul primar*

MODULUL 2 – *Strategii tradiționale și moderne de predare-învățare-evaluare în învățământul primar*

MODULUL 3 – ***Lecția – formă principală de organizare concretă a activității de instruire. Proiectarea lecției***

MODULUL 4 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Metodica predării disciplinelor de specialitate - aplicații*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița
  - ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

4. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar; - dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ/ concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar – Limba și literatura română - aplicații*** **MODULUL 2 –** ***Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Matematică - aplicații*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - MAREȘ SILVIA - profesor matematică - SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

5. CONSILIEREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- profesori debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - elaborarea planificărilor și a proiectărilor pe unități de învățare;
   - ebalorarea proiectului didactic, urmărindu-se utilizarea metodelor şi a strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/ de grup, scopului şi tipului lecţiei;
   - selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/ de grup;
   - elaborarea testelor de evaluare după modelul examenelor naționale;
   - analizarea și evaluarea obiectivă a unei activități didactice, după criterii stabilite, conform regulamentelor de inspecție școlară în vigoare.

2. **Planificarea modulelor tematice**
   MODULUL 1 - Documente curriculare
   MODULUL 2 - Proiectare și evaluare
   MODULUL 3 - Managementul clasei de elevi
   Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DULEA MIHAELA - profesor limba și literatura română, inspector școlar
  - NEDELCU RODICA - profesor matematică, inspector școlar
  - SÎRBU DANIELA-CONSTANȚA - profesor istorie - geografie
  - SOLOMON AURORA – profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
  - STANCU VALENTIN - profesor geografie, inspector școlar

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

6. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Dezvoltarea unei atitudini proactive faţă de noile tendinţe înregistrate în teoria şi practica evaluării didactice
- Consolidarea responsabilităţii cadru didactic - evaluator prin creşterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- Dezvoltarea abilităţilor metodologice de elaborare, aplicare şi interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanţă cu specificitatea domeniului supus evaluării.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Evaluarea în învăţământul preuniversitar
MODULUL 2 –Instrumente de evaluare
MODULUL 3 – Asumarea şi înţelegerea rolului de evaluator
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- ALEXE CRENGUŢA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- BARBU DANIELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- GRIGORESCU LIVIA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- HOMEGHIU CĂTĂLINA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- IONESCU CLAUDIA – profesor pentru învîțământ primar
- MIHĂESCU MIRELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- ȘETREANU EUGENIA – director la CJRAE Dâmboviţa

3. TAXA CURS

- **85 de lei**

7. INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- educatoare/ învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar/ profesori pentru învățământul primar / profesori – cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. **Competențe vizate:**
   - aplicarea metodologiei specifice mobilitatății personalului didactic;
   - elaborarea subiectelor pentru proba practică/orală specifică unor specializări, conform precizărilor *Metodologiei-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*
   - utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare – învăţare – evaluare, pevăzute de *Metodologia-cadru de mobilitate a cadrelor didactice;*
   - operarea adecvată cu diverse concepte şi teorii moderne din domeniul ştiinţelor educaţiei.
   - realizarea unor conexiuni între informațiile utile obținute în procesul de evaluare a candidaților care doresc să ocupe catedre/ posturi vacante/ rezervate.

2. **Planificarea modulelor tematice**
   MODULUL 1 - ***Cadrul legislativ ce vizează ocuparea catedrelor/ posturilor vacante***
   MODULUL 2 – ***Desfăşurarea inspecţiei la clasă în profilul postului***
   MODULUL 3 – ***Proba practică/ orală pentru ocuparea catedrelor / posturilor vacante***
   Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ILIE VICTOR – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor economie
  - MIHĂESCU MIRELA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor economie/ educație antreprenorială
  - ARJAN LAURENȚIA– inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor fizică

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

8. INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

  - profesori metodiști din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în *sistem blended-learning* (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în *sistem online* (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- utilizarea conceptelor privind inspecţia şcolară, conform legislaţiei în vigoare;
- aplicarea metodologiei specifice inspecţiei şcolare, în funcţie de tipul acesteia, de către profesorii metodişti;
- utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare;
- aplicarea conceptelor, teoriilor moderne privind procesul instructiv-educativ.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Inspecția școlară de specialitate***

MODULUL 2 - ***Inspecții privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar***

MODULUL 3 – ***Didactica disciplinei***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 h

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor penttru învățământul primar
- DINU GABRIELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor fizică
- DULEA MIHAELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor limba și literatura română,
- HOMEGHIU CĂTĂLINA – inspector școlar general – ISJ Dâmbovița, profesor geografie
- NEDELCU RODICA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor matematică
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor economie/ educație antreprenorială
- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor istorie,
- MORARU CORINA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- STĂNCULETE TEODORA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor informatică

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

9. EVALUAREA CLASICĂ VERSUS EVALUAREA REALIZATĂ ÎN MEDIUL ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

  - cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- aplicarea metodelor interactive în procesul de evaluare;
- selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup;
- identificarea, aplicarea şi utilizarea unor strategii de evaluare eficiente, astfel încât motivaţia elevilor pentru învăţare să crească, la fel şi rezultatele lor şcolare;
- folosirea unor multiple forme de evaluare pentru a furniza feed-back şi pentru a evalua cunoştinţele, abilităţile, deprinderile, comportamentul elevilor;
- respectarea principiilor de etică profesională şi adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar preuniversitar, inserabile şi în spaţiul social.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1: ***Evaluare eficientă, premisă a unui învăţământ de calitate***
MODULUL 2 - ***Evaluarea interactiv-creativă***
MODULUL 3 - ***Evaluarea activităţii de învăţare prin cooperare***
MODULUL 4 - ***Etică în evaluare***
Evaluarea finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BUCĂLOIU IONELA - profesor geografie
  - SOLOMON AURORA – profesor - limba și literatura română, profesor metodist CCD Dâmbovița

3. TAXA CURS

- **110 lei**

10. PLATFORME EDUCAȚIONALE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competenţe vizate:**
   - Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a platformelor educaționale;
   - Cunoaşterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru;
   - Elaborarea unor produse informatice utile în activitatea didactică.

2. **Planificarea modulelor tematice:**
   MODULUL 1 – ***Principii, metode şi tehnici de instruire diferenţiată***
   MODULUL 2- ***Platforme Educaționale și instrumente de evaluare online***
   Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore **și 30 min**

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DIACONU DIANA - ELENA – profesor de informatică, director CCD Dâmbovița,
  - STĂNCULETE MARIA - TEODORA - profesor de informatică, inspector școlar informatică

3. TAXA CURS

- **110 lei**

11. INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU ÎNVĂȚAREA ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar: gimnazial și liceal, personal de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică;
- Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple;
- Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice;
- Realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică, utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: Resursele digitale în activitatea didactică
MODULUL 2: Utilizarea instrumentelor digitale specifice învățării online
MODULUL 3. Platforme pentru evaluare
Evaluare finală a programului de formare: nr. ore alocate – 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- VLAD CĂTĂLINA - ESTERA – profesor informatică
- CHIRIAC BEATRICE - MIHAELA – profesor informatică

3. TAXA CURS

- **110 lei**

12. EFICIENTIZAREA ÎNVĂȚĂRII ONLINE PRIN CREAREA DE CONȚINUT DIGITAL

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- explorarea resurselor digitale disponibile care susțin și îmbunătățesc procesul de predare-învățare-evaluare;
- crearea de conținut educațional digital cu ajutorul instrumentelor Google și a aplicațiilor: Padlet, Digipad, Linq.It, Tricider, Educamdy, Popplet, Ideaboardz, Prezi, quizz-uri, Hot Potatoes, Kahoot, Livresq;
- integrarea instrumentelor multimedia în activitățile didactice formale și nonformale;
- elaborarea unui microghid cu resurse educaționale deschise utile pentru diferite discipline;

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: Valențele formative ale utilizării RED în activitatea de predare-învățare-evaluare

MODULUL 2 - Crearea de continut prin intermediul instrumentelor și aplicațiilor digitale

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: **2 ore**

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BUCĂLOIU IONELA - profesor geografie, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator, documente privind expertiza ca formator
  - SOLOMON AURORA – profesor - limba și literatura română, profesor metodist CCD Dâmbovița, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator, documente privind expertiza ca formator

3. TAXA CURS

- **110 lei**

13. NOȚIUNI DE BAZĂ ALE PROGRAMĂRII

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Personal didactic și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competenţe vizate: - Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural; - Identificarea datelor cu care lucrează algoritmii în scopul utilizării acestora în prelucrări; - Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi. - Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme - Identificarea șirurilor de valori în diferite contexte de prelucrare în vederea construirii algoritmilor - Rezolvarea unor probleme simple prin construirea unor algoritmi de prelucrare a șirurilor de valori - Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare. **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 – *Algoritmi*** **MODULUL 2- *Limbaj de programare*** **MODULUL 3 - *Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare*** **Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2** ore **și 30 min**
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori:** - DIACONU DIANA ELENA – profesor informatică, director CCD Dâmbovița - STĂNCULETE MARIA TEODORA - profesor de informatică
3. TAXA CURS
• **110 lei**

14. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, cadre didactice din învățământul profesional și tehnic, maiștri instructori
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - explorarea traseelor educaționale și profesionale; - realizarea de instrumente de promovare personală, - integrarea instrumentelor de promovare personală în activitățile didactică; **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1: Orientarea carierei în mediul educațional: orientarea în carieră, consilierea în carieră, educația pentru carieră; Abilități și atitudini în consilierea carierei; Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei** **MODULUL 2: Componentele procesului de planificare a carierei: Autocunoaștere, Explorarea traseelor educaționale și profesionale, Decizia de carieră, promovarea personală** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate**: **2 ore**
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - ARJAN LAURENȚIA – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor fizică - POPESCU LUMINIȚA – inspector școlar învățământ profesional și tehnic – ISJ Dâmbovița, profesor contabilitate
3. TAXA CURS
• **110 lei**

15. ABORDAREA DIFERENŢIATĂ A ELEVILOR ÎN CADRUL ORELOR DE DIRIGENȚIE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Programul de formare se adresează profesorilor diriginţi - ciclul liceal.

- ***Durata***

18 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

I. Competențe vizate:

- dezvoltarea competenţelor de comunicare şi relaţionare cu elevii
- valorificarea metodelor şi tehnicilor de cunoaştere a elevilor
- exersarea de tehnici de eficientizare a managementului clasei
- competenţe de utilizare a metodelor şi strategiilor specifice activităţilor de consiliere-orientare la particularităţile individuale/de grup ale elevilor
- conceperea unor instrumente de identificare a dificultăților cu care se confruntă elevii
- dezvoltarea capacității de a preveni situațiile conflictuale, la școală
- elaborarea de materiale didactice utile orelor de consiliere și orientare
- valorificarea platformelor și a resurselor educaționale pentru activitatea online
- crearea unor strategii eficiente de relaționare școală-familie
- dezvoltarea abilităţilor decizionale referitoare la orientarea şcolară şi profesională a elevilor

II. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Dirigintele şi clasa de elevi***

MODULUL 2 – ***Ora de dirigenţie în contextul învăţării online***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ANTONESCU CARMEN – profesor fizică, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator, documente privind expertiza ca formator
  - NICOLAE MIHAELA - CORINA – profesor limba și literatura română, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator, documente privind expertiza ca formator

3. TAXA CURS

- **75 lei**

16. ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI EDUCAȚIONAL PRIN JOC

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Cadre didactice din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii; - Însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare pentru îmbunătățirea climatului educativ la nivelul grupelor de preșcolari; - Stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală privind promovarea imaginație și bucuriei prin joc și cooperare. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1: Climatul educațional; grupul – element central al invățării – aspecte generale** **MODULUL 2: Rolul jocului în îmbunătățirea climatului educațional** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate**: 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOROȘ OANA – profesor pentru învățământul preșcolar - TORCICĂ GHEORGHIȚA – profesor pentru învățământul preșcolar
3. TAXA CURS
• **110 lei**

17. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN PERSPECTIVA NOILOR STANDARDE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Personal de conducere, didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competenţe vizate:

- îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecți în vederea creșrii unor condiții optime, specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor;
- creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogice adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1: HG nr. 993/2020 care abrogă HG nr. 22/2007, începând cu data de 10.12.2020

MODULUL 2: -HG. nr. 994/2020 care abrogă HG nr. 21/2007, începând cudata de 01.09.2021

MODULUL 3: Platforma ARACIP destinată publicării de informaţii referitoare la furnizorii de educaţie

MODULUL 4: Rapoartele anuale de evaluare internă - RAEI şi Rapoartele de evaluare externă REE; Noua metodologie de evaluare - HG nr. 993/2020 și cu noile standarde de evaluare externă și a celor 24 de indicatori HG nr. 994/2020, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcţionare provizorie şi a standardelor de acreditare şi de evaluare externă periodică în învăţământul preuniversitar

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 h

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DIACONU DIANA - ELENA – profesor de informatică, director CCD Dâmbovița,
  - DIACONU NICUȘOR – profesor educație plastică, studii superioare

3. TAXA CURS

- **130 lei**

18. DESIGNUL UNUI PROIECT CU/FĂRĂ FINANȚARE – DE LA IDEE LA IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice din învăţământul preuniversitar, personal didactic auxiliar;
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate - dezvoltarea competenţelor de formare şi coordonare a unei echipe de succes. - identificarea ciclului de viaţă al unui proiect. - dezvoltarea capacităţii de rezolvare a conflictelor care apar într-o echipă de proiect. - îmbunătăţirea capacităţii de scriere şi implementare a unor proiecte cu sau fără finanțare. - dezvoltarea competenţelor necesare pentru identificarea, accesarea şi obtinerea unor fonduri nerambursabile în vederea implementării unui proiect. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 -** ***Calităţile unei echipe de succes*** **MODULUL 2 –** ***Ciclul de viaţă al unui proiect educaţional*** **MODULUL 3 -** ***Programe de finanţare ale unui proiect*** **Evaluarea finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BUCĂLOIU IONELA - profesor geografie - GHEORGHE ANA MARIA – profesor matematică
3. TAXA CURS
• **110 lei**

19. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR METODICE, ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

1. CRITERII CURRICULARE
Public țintă vizat
Personal didactic și didactic- auxiliar din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - dezvoltarea competenţelor de planificare a unei activităţi metodice, ştiinţifice și culturale bazate pe nevoi reale identificate la nivel instituţional; - dezvoltarea competenţelor de organizare a unei activităţi ştiinţifice eficiente; **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 – Nevoia de formare instituţională – punct de plecare în organizarea unei activități științifice** **MODULUL 2 – Modalități de elaborare a unui proiect de activitate metodico - științifică** **MODULUL 3 – Tehnici și metode de organizare a unui eveniment metodic, științific, cultural** **Teme abordate în cadrul modulului:** **Evaluarea finală a programului de formare – număr de ore alocate: 2 ore**
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - ROȘCA GEORGETA - profesor matematică - SOLOMON AURORA- profesor limba și literatura română
3. TAXA CURS
• **110 lei**

20. FENOMENUL BULLYING - STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Cadre didactice din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii și elevii; - Însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare, necesare prevenirii violenței în mediul școlar; - Stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală pentru a susține copiii/elevii în fața intimidării; - Dezvoltarea gândirii critice, a creativității. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1: Violența în mediul școlar – aspecte generale** **MODULUL 2: Bullying – cadru legislativ și aplicații** **MODULUL 3: Politici anti-bullying** **Evaluarea finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOROȘ OANA - profesor învăţământ preșcolar - VASILE IULIANA - profesor învăţământ preșcolar
3. TAXA CURS
• **110 lei**

21. „EDUCAŢI AŞA!”- EDUCAŢIE PENTRU PĂRINŢI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

Cadre didactice din învăţământul preuniversitar implicate în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 3 şi 12 ani.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

-însuşirea, de către cursanţi, a unor idei moderne despre nevoile de educaţie ale copilului, despre noile competenţe educative ale părinţilor; cunoaşterea filozofiei, a principiilor, şi mijloacelor de intervenţie specifice metodei „Educaţi aşa!”;

-formarea competenţelor necesare proiectării şi aplicării unor strategii eficiente de activitate cu părinţii, conform metodei „Educaţi aşa!”;

-dezvoltarea abilitatilor sociale/relaţionale între cadre didactice şi părinţi, cu referire la nevoile educative ale copilului (3-12 ani).

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1- Educaţia copiilor - de la greutăţi la reuşite

MODULUL 2- Acordarea atenţiei. Aprecierea comportamentelor pozitive/ negative ale copiilor

MODULUL 3 - Stabilirea limitelor: A spune nu/A interzice. Ignorarea

MODULUL 4 - Stabilirea limitelor: Izolarea. Pedepsirea. Evitarea pedepsirii

MODULUL 5- Reguli şi limite. Conceperea recompenselor

MODULUL 6 - Abilitaţi dobândite de părinţi

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - CIULEI FLORENTINA – profesor învățământ preşcolar
  - MORLOVEA ANGELA – profesor învățământ preşcolar

3. TAXA CURS

- **110 lei**

22. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**

- dezvoltarea competenţelor de identificare a direcţiilor prioritare de dezvoltare a resursei umane, în vederea realizării ţintelor strategice cuprinse în proiectarea managerială a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de identificare şi utilizare a modalităţilor care facilitează dezvoltarea organizaţională a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanţare

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Dezvoltarea organizațională***
MODULUL 2 – ***Fonduri europene în România***
MODULUL 3 – ***Etapele realizării unui proiect***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- STANCU VALENTIN - IRINEL – inspector pentru proiecte educaționale și programe europene Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor geografie
- BARBU DANIELA - LUMINIȚA – inspector Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- GRIGORESCU LIVIA - ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor fizică

3. TAXA CURS

- **110 lei**

23. UTILIZAREA TIC ÎN GESTIONAREA RESURSELOR UMANE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
- Directori, secretari.
• ***Durata***
18 ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competențe vizate: - Operarea cu conceptele de bază ale aplicației Excel - Gestionarea bazelor de date realizate cu ajutorul Excel - Operarea cu Google Docs **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel*** **MODULUL 2 –** ***Formule, funcții și prelucrări specifice*** **MODULUL 3 –** ***Foi de calcul și formulare Google*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - MIHAI CRISTIAN – informatician Școala Gimnazială Specială Târgoviște și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița - ALEXE ELENA - CRENGUŢA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
3. TAXA CURS
• **75 lei**

24. MANAGEMENT OPERAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Personal didactic de conducere din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competenţe vizate: - cunoaşterea legislației specifice activității manageriale din unitățile de învățământ preuniversitar; - dezvoltarea deprinderilor de elaborare a documentelor de diagnoză, prognoză și administrative; - elaborarea unor produse utile în activitatea managerială (planuri, decizii, hotărâri CA, regulamente, rapoarte de analiză etc). **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 –** ***Proiectarea managerială operaţională*** **MODULUL 2-** ***Metode şi tehnici ale managementului operaţional*** **Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2** ore **și 30 min**
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - HOMEGHIU AURORA-CĂTĂLINA – profesor geografie, inspector școlar general - ARJAN LAURENȚIA - profesor chimie, inspector școlar general adjunct
3. TAXA CURS
• **110 lei**

25. TEHNICI DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
Personalul de predare din invatamantul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competențe vizate: - dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă; - utilizarea platformelor educaționale cu diverse materiale necesare educației remediale în scopul rezolvării diverșilor itemi - recuperarea carențelor, în scopul obținerii de rezultate bune la examenele naționale **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 - Metode de lucru diferentiat cu elevii** **MODULUL 2 - Particularitati ale predarii online in recuperarea cunostintelor** **MODULUL 3 - Strategii moderne de învățare pentru educația remedială la învățământul primar și cel gimnazial** **Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2** ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - DULEA MIHAELA – profesor – limba și literatura română, inspector școlar - NĂSTASE DANIELA – profesor limba și literatura română
3. TAXA CURS
• **110 lei**

26. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic și didactic auxiliar.

- ***Durata***

24 ore pentru nivelul începător și 24 ore pentru nivel mediu

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- receptarea mesajelor orale şi scrise;
- producerea de mesaje orale şi scrise;
- exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Receptarea mesajelor orale şi scrise***

MODULUL 2 – ***Producerea de mesaje orale şi scrise***

MODULUL 3 – ***Exprimarea orală în situațiile de comunicare uzuală***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- MIRICĂ MARIA – profesor de limba engleză
- TĂNASE CRISTINA – profesor de limba engleză

3. TAXA CURS

- **100 lei**

27. NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂŢI DE VIAŢĂ

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
- profesori diriginți și/sau profesori consilieri școlari din învățământul gimnazial care desfășoară activități cu elevii claselor a VI-a și a VII-a
• ***Durata***
20 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de viaţă în rândul elevilor, bazate şi pe modelul influenţei sociale; - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului; - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor sociale în rândul elevilor care, odată învăţate, ajută la creşterea rezistenţei la presiunea grupului de egali la îndemnul de a consuma droguri. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel individual şi social** **MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor de viaţă în rândul elevilor** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social - MOLDOVEANU GEORGE – MIHNEA – specialist prevenire
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

28. ABC-ul EMOȚIILOR

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice din învăţământul primar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele I şi a II-a – MEDIUL RURAL, în anul şcolar 2021-2022
• ***Durata***
20 ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului***
3. Competențe vizate: - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor emoţionale ale copiilor; - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului; - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea emoțională. **4. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie** **MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru dezvoltarea emoţională a copiilor** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

29. CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preşcolar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice la copiii din grupa mare – MEDIUL RURAL, în anul şcolar 2021 – 2022

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. **Competențe vizate:**
   - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități de promovare a unui stil de viaţă sănătos, care să acţioneze ca elemente de protecţie faţă de alternative nocive;
   - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
   - îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare eficientă pe teme legate de consumul de droguri.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie în prevenirea consumului de substanţe periculoase: alcool, tutun, droguri ilegale, medicamente fără prescripţie medicală

MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru sănătate şi prevenire a consumului de substanţe periculoase în rândul copiilor

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

30. EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE
• ***Public țintă vizat***
- profesori diriginți și/sau profesori consilieri școlari din învățământul gimnazial - Târgoviste
• ***Durata***
20 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
În funcție de contextul epidemiologic, programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competențe vizate: - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de comunicare asertivă a părinţilor şi copiilor; - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului; - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor educative în rândul părinţilor. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel familial** **MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor educative în rândul părinţilor elevilor** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**