Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
Str. Calea Domnească NR.127, Târgovişte - 130167
Telefon/ Fax: **0245/220569; CIF: 11708445**
E-mail: ccddambovita@yahoo.com ;
WEB: www.ccd-dambovita.ro

Nr. 1001/28.09.2022

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Oferta de formare continuă
PROGRAME AVIZATE
Anul şcolar 2022-2023

Aviz M.E. nr. 32596/01.11.2022

DIRECTOR CCD DÂMBOVIŢA,
Prof. STAN Cornelia

Târgovişte
2022

CUPRINS

A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE DE M.E.

Nr. crt.	Prioritatea	Denumirea programului	Pag.
1	Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității*	5
2	Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	*Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare*	7
3		*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	9
4		*Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	11
5		*Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat*	12
6	Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice	*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*	14
7	Programe/activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	*Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic*	16
8	Programe și activități pentru formarea metodiștilor ISJ/ ISMB	*Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare*	17

B. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE LA NIVELUL JUDEȚULUI

Nr. Crt.	Direcție prioritară	Denumire program	Pag.
9	Proiectarea activității educaționale Conducerea și monitorizarea procesului educațional	*Formarea competențelor specifice la disciplina geografie prin utilizarea aplicației GIS*	19
10		*Paşi în abordarea curriculară*	20
11	Evaluarea activității educaționale	*Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)*	21
12	Asigurarea calităţii în şcoală	*Strategii de eficientizare a activității manageriale*	22
13		*Managementul organizației școlare între individualizare și diferențiere*	23
14	Proiecte educaţionale	*Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor*	25
15		*Competențe în managementul activităților metodice, științifice și culturale*	26
16	Parteneriatul şcoală-familie-comunitate	*„EDUCAŢI AŞA!”- Educaţie pentru părinţi*	27
17		*Partenerialul Școală – Familie - Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale*	28
18	Proiectarea și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	*Activitatea extrașcolară plus-valoare pentru educație!*	29
19	Rezolvarea conflictelor şi a situaţiilor de criză educaţională	*Fenomenul BULLYING - strategii de prevenire și combatere*	31
20	Managementul clasei/ grupei de elevi/ copii	*Strategii și tehnici de adaptare a elevului în ciclul gimnazial*	32
21	Cunoașterea, consilierea şi abordarea diferenţiată a elevilor	*Abordarea creativă a curriculumului în învăţământului preşcolar*	33
22	Asigurarea stării de bine în școală	*Îmbunătățirea climatului educațional prin joc*	35
23		*Modalităţi de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale*	36
24		*Starea de bine – premisă a dezvoltării personale*	37
25	Dezvoltarea creativității elevilor	*Creativitatea și gândirea critică în mediul școlar*	38
26	Învățarea limbii engleze pentru profesorii de alte specialități	*Competențe de comunicare în limba engleză*	39
27	Programe de formare pentru personalul auxiliar	*Instrumente TIC pentru eficientizarea activității managerilor și a personalului*	40

		didactic auxiliar	
28		*Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar*	41
29	Prevenirea consumului de tutun/ alcool/ droguri în rândul elevilor	*Necenzurat – program de formare de abilități de viață*	42
30	Formarea unor deprinderi de viață sănătoasă a elevilor	*ABC-ul emoțiilor*	43
31		*Cum să creștem sănătoși*	44
32		*Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative*	45
33	Educație financiară	*Creare RED în domeniul educație financiară*	46
34	Educație antreprenorială	*Educație antreprenorială*	47
35	Educație pentru drepturile omului, Educație pentru egalitate de șanse, Educație pentru egalitate de gen	*Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse*	48
36	Formarea personalului didactic din unitățile de educație antepreșcolară	*Noi abordări în educația timpurie*	49

1. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante
• ***Durata***
40 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învăţământul preşcolar prin crearea premiselor pentru formarea competenţelor şi a competenţelor- cheie de mai târziu; - organizarea activităţilor cu preşcolarii, în funcţie de domeniile de dezvoltare necesare din raţiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca şi pentru observarea evoluţiei copilului; - cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularităţile sale de vârstă şi individuale, din perspectiva dezvoltării globale; - abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific); - utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea. **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 – *Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ*** **MODULUL 2** – I. ***Curriculumul pentru educaţie timpurie - notă de prezentare; II. Domenii de dezvoltare, domenii experienţiale*** **MODULUL 3:** ***Metodologia de aplicare a Planului de învățământ pentru educația timpurie*** **MODULUL 4:** ***I. Dezvoltarea fizică, a sănătății şi igienei personale;*** **II.** ***Dezvoltarea socio-emoțională*** **MODULUL 5: I.** ***Capacități și atitudini în învățare*****; II.** ***Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii***

MODULUL 6: ***Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
  - ENE ANA-MARIA – profesor pentru învăţământul preşcolar

- **Coordonatorul programului**: profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

2. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/ intradisciplinare

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Didactica exprimării orale și scrise (elemente de comunicare orală și scrisă în învățământul preșcolar)***

MODULUL 2 – ***Tehnici de abordare a limbii și comunicării***

MODULUL 3 – ***Literatura pentru copii***

MODULUL 4 – ***Programa examenului național pentru definitivare și titularizare în învățământ - aplicații***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

  - SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

3. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

40 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
   - valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
   - realizarea unor conexiuni intra-/ interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
   - operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
   - realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ***

MODULUL 2 - ***Curriculum în învățământul primar***

MODULUL 3 – ***Strategii tradiționale și moderne de predare-învățare-evaluare în învățământul primar***

MODULUL 4 – ***Lecția – formă principală de organizare concretă a activității de instruire. Proiectarea lecției***

MODULUL 5 – ***Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Metodica predării disciplinelor de specialitate - aplicații***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector școlar – ISJ Dâmboviţa, profesor pentru învățământul primar
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, profesor economie/educație antreprenorială

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

4. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
   - dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ/ concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar – Limba și literatura română - aplicații*

MODULUL 2 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Matematică - aplicații*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- MAREȘ SILVIA – director Colegiul Naționl Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște, profesor matematică
- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

5. CONSILIEREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CONSILIEREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ TITULARIZARE

- ***Public țintă vizat***

- profesori debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - elaborarea planificărilor și a proiectărilor pe unități de învățare;
   - ebalorarea proiectului didactic, urmărindu-se utilizarea metodelor şi a strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/ de grup, scopului şi tipului lecţiei;
   - selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/ de grup;
   - elaborarea testelor de evaluare după modelul examenelor naționale;
   - analizarea și evaluarea obiectivă a unei activități didactice, după criterii stabilite, conform regulamentelor de inspecție școlară în vigoare.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ*

MODULUL 2 - Documente curriculare

MODULUL 3 - Proiectare și evaluare

MODULUL 4 - Managementul clasei de elevi

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor pentru învățământul primar
- NEDELCU RODICA - profesor matematică, studii superioare
- SÎRBU DANIELA-CONSTANȚA - profesor istorie - geografie
- SOLOMON AURORA – profesor metodist CCD DB, profesor lb. și literatura română
- STANCU VALENTIN - profesor geografie, inspector școlar ISJ Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

6. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Dezvoltarea unei atitudini proactive faţă de noile tendinţe înregistrate în teoria şi practica evaluării didactice
- Consolidarea responsabilităţii cadru didactic - evaluator prin creşterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- Dezvoltarea abilităţilor metodologice de elaborare, aplicare şi interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanţă cu specificitatea domeniului supus evaluării.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Evaluarea în învăţământul preuniversitar
MODULUL 2 – Instrumente de evaluare
MODULUL 3 – Asumarea şi înţelegerea rolului de evaluator
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- ALEXE CRENGUŢA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- BARBU DANIELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- GRIGORESCU LIVIA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- HOMEGHIU CĂTĂLINA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- IONESCU CLAUDIA – profesor pentru învățământul primar
- MIHĂESCU MIRELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- ȘETREANU EUGENIA – director la CJRAE Dâmboviţa

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA
3. TAXA CURS
• **85 de lei**

7. INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

- ***Public țintă vizat***

- educatoare/ învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar/ profesori pentru învățământul primar / profesori – cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - aplicarea metodologiei specifice mobilitatății personalului didactic;
   - elaborarea subiectelor pentru proba practică/orală specifică unor specializări, conform precizărilor *Metodologiei-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*
   - utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare – învăţare – evaluare, pevăzute de *Metodologia-cadru de mobilitate a cadrelor didactice;*
   - operarea adecvată cu diverse concepte şi teorii moderne din domeniul științelor educației.
   - realizarea unor conexiuni între informațiile utile obținute în procesul de evaluare a candidaților care doresc să ocupe catedre/ posturi vacante/ rezervate.

2. **Planificarea modulelor tematice**
   MODULUL 1 - *Cadrul legislativ ce vizează ocuparea catedrelor/ posturilor vacante*
   MODULUL 2 – *Desfăşurarea inspecţiei la clasă în profilul postului*
   MODULUL 3 – ***Proba practică/ orală pentru ocuparea catedrelor / posturilor vacante***
   Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIHĂESCU MIRELA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor economie/educație antreprenorială
  - MÂINEA RAMONA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor matematică

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

8. INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ***Public țintă vizat***

- profesori metodiști din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - utilizarea conceptelor privind inspecţia şcolară, conform legislaţiei în vigoare;
   - aplicarea metodologiei specifice inspecţiei şcolare, în funcţie de tipul acesteia, de către profesorii metodişti;
   - utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare;
   - aplicarea conceptelor, teoriilor moderne privind procesul instructiv-educativ.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ și a examenelor pentru acordarea gradelor didactice. Atribuții și responsabilități ale profesorului metodist*

MODULUL 2 - *Inspecții privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar*

MODULUL 3 – *Didactica disciplinei*

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 h

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul preșcolar
- CONSTANTIN ANDA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor franceză
- DIACONU DIANA ELENA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor informatică
- DINU GABRIELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor fizică
- GHIȚĂ TATIANA – profesor limba și literatura română
- IUGA ANCA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor economie/educație

antreprenorială
- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor istorie,
- MORARU CORINA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul preșcolar
- NICOLAESCU ILEANA CĂTĂLINA - inspector școlar general – ISJ Dâmbovița, profesor istorie
- NAE FLORENTINA LAURA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor geografie
- IUGA VLĂDUȚ - profesor educație fizică și sport
- PĂTRUȚĂ NICOLAE - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor matematică
- SĂVESCU CORENLIA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor biologie
- STAN MIHAI IULIAN - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor religie
- VLAD CĂTĂLINA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor informatică

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

9. FORMAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE PRIN UTILIZAREA APLICAȚIEI GIS

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
FORMAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE PRIN UTILIZAREA APLICAȚIEI GIS
• ***Public țintă vizat***
Personal didactic – profesori de geografie de gimnaziu și liceu
• ***Durata***
20 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în vederea utilizării elementelor de TIC și GIS în predarea geografiei; - creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării procesului educativ; - dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a valoriza instrumentele și aplicațiile actuale, în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – TIC și GIS în orele de geografie** **MODULUL 2 – Metode inovative și instrumente ale profesorului din secolul XXI la disciplina geografie** **MODULUL 3 – Formularea de soluţii la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din ştiinţe, TIC și GIS** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - STANCU VALENTIN IRINEL – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor de geografie - VLAD CĂTĂLINA ESTERA – inspector şcolar– ISJ Dâmboviţa, studii superioare, profesor de informatică și TIC, grad didactic I, certificat de formator • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **85 de lei**

10. PAȘI ÎN ABORDAREA CURRICULARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PAȘI ÎN ABORDAREA CURRICULARĂ

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- selectarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor şi tehnologiilor informaţionale computerizate pentru eficientizarea activităţii didactice şi asigurarea calităţii acesteia;
- realizarea unor conexiuni intra-interdisciplinare, în contexte diferite;
- proiectarea activităţilor în vederea realizării unui demers educaţional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru realizarea progresului şcolar;
- stabilirea obiectivelor şi criteriilor de evaluare cu respectarea principiilor calităţii totale;
- utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de evaluare specifice procesului educaţional;
- promovarea valorilor naţionale şi europene în educaţie prin programe şi parteneriate
- realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Caracteristicile managementului educaţional***
MODULUL 2 – ***Stiluri manageriale ale cadrelor didactice***
MODULUL 3 ***Funcţiile şi structura de bază ale managementului educaţional***
MODULUL 4 ***Abordarea calitativă a relaţiei dintre stilurile manageriale şi climatul şcolar***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum – ISJ Dâmboviţa, studii superioare, profesor de istorie
  - TOMA SORINA-ILEANA, inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **85 de lei**

11. METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - stimularea cadrelor didactice în a-și formula și clarifica competențele ce derivă din procesul instructiv-educativ;
   - formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
   - formarea capacității cadrelor didactice de a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine forma de evaluare folosită;
   - corelarea evaluării formative cu cea sumativă;
   - precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă evaluării;
   - evaluarea performanțelor școlare; evaluarea performanțelor extrașcolare;
   - autoevaluarea instituționalizată;
   - planificarea și organizarea evaluării;
   - efectuarea evaluării; raportarea rezultatelor evaluării;
   - elaborarea instrumentelor de evaluare

   2. Planificarea modulelor tematice

   MODULUL 1 - Evaluarea de la teorie la practică

   MODULUL 2 - Bazele evaluării

   MODULUL 3 - Coachingul ca proces de orientare și valorizare individuală

   Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MARIN I. SORIN-GABRIEL - profesor educație fizică
  - MIHĂESCU S. MARIANA - profesor geografie, studii superioare
  - NAE FLORENTINA LAURA - profesor geografie, inspector școlar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

12. STRATEGII DE EFICIENTIZARE A ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
STRATEGII DE EFICIENTIZARE A ACTIVITĂȚII MANAGERIALE
• ***Public țintă vizat***
- personal didactic de conducere din învățământul preuniversitar și membri ai consiliului de administrație
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - dezvoltarea competențelor de aplicare a legislației specifice activității manageriale în unitățile de învățământ preuniversitar; - dezvoltarea competențelor de elaborare a documentelor manageriale; - elaborarea unor instrumente utile în activitatea managerială. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Legislație și proiectare managerială*** **MODULUL 2 –** ***Instrumente, metode şi tehnici specifice managementului în învățământul preuniversitar*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** -NICOLAESCU ILEANA CĂTĂLINA – inspector școlar general – ISJ Dâmbovița, studii superioare, profesor de istorie -TUDOSE ADRIANA, inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmbovița, studii superioare, profesor de limba franceză – limba italiană • **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA
3. TAXA CURS
• **110 lei**

13. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ÎNTRE INDIVIDUALIZARE ȘI DIFERENȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ÎNTRE INDIVIDUALIZARE ȘI DIFERENȚIERE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice și personal didactic de conducere din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului organizației școlare.
- Evidențierea tipurilor de organizații și a principiilor managementului educațional.
- Evidențierea tipurilor de cultură școlară.
- Identificarea principalelor funcții ale culturii școlare.
- Identificarea fenomenelor culturale ce se manifestă în mediul școlar.
- Identificarea conceptului de schimbare la nivel individual și organizațional.
- Identificarea reacțiilor individuale la schimbare și definirea conceptului de rezistență la schimbare.
- Evidențierea strategiilor de eliminare sau diminuare a rezistenței la schimbare.
- Descoperirea modelului schimbării eficiente propuse de John Kotter.
- Identificarea celor 8 pași de implementare în managementul schimbării.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – *Conceptul de organizație școlară*
MODULUL 2 – *Managementul organizației școlare*
MODULUL 3 – *Cultura organizației școlare*
MODULUL 4 – *Managementul schimbării*
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmboviţa, profesor de istorie
  - TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmboviţa, profesor de

educație fizică și sport
- TOMA SORINA ILEANA, inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmbovița, profesor de limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **85 de lei**

14. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**

- dezvoltarea competenţelor de identificare a direcţiilor prioritare de dezvoltare a resursei umane, în vederea realizării ţintelor strategice cuprinse în proiectarea managerială a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de identificare şi utilizare a modalităţilor care facilitează dezvoltarea organizaţională a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanţare

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Dezvoltarea organizațională***
MODULUL 2 – ***Fonduri europene în România***
MODULUL 3 – ***Etapele realizării unui proiect***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- STANCU VALENTIN - IRINEL – inspector pentru proiecte educaționale și programe europene Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor geografie
- BARBU DANIELA - LUMINIȚA – inspector Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- GRIGORESCU LIVIA - ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor fizică

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

15. COMPETENȚE ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR METODICE, ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

COMPETENȚE ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR METODICE, ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea competenţelor de planificare a unei activităţi metodice, ştiinţifice și culturale bazate pe nevoi reale identificate la nivel instituţional;
- dezvoltarea competenţelor de organizare a unei activităţi ştiinţifice eficiente;

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – Nevoia de formare instituțională – punct de plecare în organizarea unei activități științifice

MODULUL 2 – Modalități de elaborare a unui proiect de activitate metodico - științifică

MODULUL 3 – Tehnici și metode de organizare a unui eveniment metodic, științific, cultural

Evaluarea finală a programului de formare – număr de ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- ROȘCA GEORGETA - profesor învăţământ gimnazial- matematică
- SOLOMON AURORA- profesor învăţământ gimnazial - limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

16. „EDUCAŢI AŞA!”- EDUCAŢIE PENTRU PĂRINŢI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAŢI AŞA! - EDUCAŢIE PENTRU PĂRINŢI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar implicate în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 3 şi 12 ani.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- însuşirea, de către cursanţi, a unor idei moderne despre nevoile de educaţie ale copilului, despre noile competenţe educative ale părinţilor; cunoaşterea filozofiei, a principiilor, şi mijloacelor de intervenţie specifice metodei „Educaţi aşa!”;
- formarea competenţelor necesare proiectării şi aplicării unor strategii eficiente de activitate cu părinţii, conform metodei „Educaţi aşa!”;
- dezvoltarea abilitatilor sociale/relaţionale între cadre didactice şi părinţi, cu referire la nevoile educative ale copilului (3-12 ani).

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1- ***Educaţia copiilor - de la greutăţi la reuşite***

MODULUL 2- ***Acordarea atenţiei. Aprecierea comportamentelor pozitive/ negative ale copiilor***

MODULUL 3 - ***Stabilirea limitelor: A spune nu/A interzice. Ignorarea***

MODULUL 4 - ***Stabilirea limitelor: Izolarea. Pedepsirea. Evitarea pedepsirii***

MODULUL 5 - ***Reguli şi limite. Conceperea recompenselor***

MODULUL 6 - ***Abilitaţi dobândite de părinţi***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - CIULEI FLORENTINA - profesor învățământ preșcolar, educatoare
  - MORLOVEA ANGELA - profesor învățământ preșcolar, educatoare

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

17. PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILE – COMUNITATE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE - COMUNITATE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preșcolar și primar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea unor competenţe specifice, asociate statutului de manager al clasei;
- sensibilizarea şi responsabilizarea managerului din învăţământul preuniversitar cu privire la necesitatea implementării parteneriatului școală-familie-comunitate;
- dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind rolurile sociale şi dezvoltarea personală şi profesională, interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilităţi privind organizarea, conducerea şi îmbunătăţirea performanţei strategice a elevilor, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activităţi în beneficiul clasei de elevi;
- dezvoltarea/consolidarea de competenţe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager al clasei în contexte cu profil diferit.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: *Fundamente teoretice ale parteneriatului: delimitări conceptuale; dimensiuni; implicaţii asupra sistemului de învăţământ*

MODULUL 2: *Modalităţi de realizare a parteneriatelor școală – grădiniță – comunitate*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, profesor limba franceză
  - PÎRVAN MICU IOANA – profesor învăţământ preșcolar
  - SORESCU CĂTĂLINA – profesor învățământ preșcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

18. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ PLUS-VALOARE PENTRU EDUCAȚIE!

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ PLUS-VALOARE PENTRU EDUCAȚIE!
• ***Public țintă vizat***
Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
• ***Durata***
24 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - identificarea modalităţilor alternative de petrecere a timpului liber prin intermediul activităţii derulate în cluburile/ palatele copiilor; - aplicarea creativă a strategiilor de educaţie nonformală şi a metodelor de evaluare în concordanţă cu scopul şi tipul activităţii educative; - formarea/ dezvoltarea capacităţii de elaborare a proiectelor educative pentru concursuri/ festivaluri/ simpozioane/ excursie tematică/ tabără de creaţie şi a documentelor pentru fiecare tip de proiect pe domenii/ arii de aplicare; - formarea/ dezvoltarea capacităţii de realizare a parteneriatelor educaţionale în vederea - susţinerii proiectelor educaţionale propuse, urmărind utilizarea metodelor şi strategiilor de comunicare adecvate scopului şi tipului de proiect propus; - -stabilirea priorităților educative vizate de activitatea extrașcolară astfel încât să aducă un plus de valoare în organizațiile participante; - -dezvoltarea unui set de competențe sustenabile și care să permită diversificarea și flexibilizarea comunicării între partenerii educaționali. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1** ***Cadrul legislativ pentru derularea activităților extrașcolare/ extracurriculare*** **MODULUL 2** ***Proiectul educativ- repere metodologice*** **MODULUL 3 – Promovarea şi valorificarea activităţilor educative nonformale în contexte specifice** **MODULUL 4 – Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - FOLEA CONSTANTINA MĂDILUȚA – inspector şcolar–ISJ Dâmboviţa, profesor

limba franceză
- MATEOIU ROXANA - director Clubul Copiilor Pucioasa, institutor, specializare psihologie
- MUȘAT MARIA –director Clubul Copiilor Găești, profesor chimie-fizică
- STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, profesor limba franceză

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **100 de lei**

19. FENOMENUL BULLYING - STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

FENOMENUL BULLYING - STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii și elevii;
- însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare, necesare prevenirii violenței în mediul școlar;
- stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală pentru a susține copiii/elevii în fața intimidării;
- dezvoltarea gândirii critice, a creativității.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 - Violența în mediul școlar – aspecte generale
MODULUL 2 - Bullying – cadru legislativ și aplicații
MODULUL 3 - Politici anti-bullying
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOROȘ OANA - profesor pentru învățământul preșcolar
  - TORCICĂ GHEORGHIȚA - profesor pentru învățământul preșcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

20. STRATEGII ȘI TEHNICI DE ADAPTARE A ELEVULUI LA CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

STRATEGII ȘI TEHNICI DE ADAPTARE A ELEVULUI LA CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

- ***Public țintă vizat***

- profesori diriginți din învățământul gimnazial și liceal, cadre didactice debutante din învățământul gimnazial și liceal

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- cunoaşterea și aplicarea cadrului legislativ în vigoare, specific activităţii diriginţilor;
- aplicarea metodelor de cunoaştere a elevilor;
- cunoaşterea modalităţilor de accesare şi elaborare a proiectelor educaţionale, de implicare a elevilor în derularea acestora;
- utilizarea tehnicilor didactice pentru crearea unui climat pozitiv pentru educaţia tinerilor, coeziune în grup şi atmosferă motivantă;
- valorificarea oportunităţilor ce favorizează dezvoltarea creativităţii şi inteligenţei emoţionale a elevilor.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 - ***Managementul clasei de elevi***

MODULUL 2 – *Strategii, forme de organizare și proiectare a activităţii instructiv educative, implicit a activităţii de dirigenţie*

MODULUL 3 - ***Managementul relaţiilor interpersonale în grupurile şcolare***

MODULUL 4 - ***Managementul problemelor de disciplină şcolară***

MODULUL 5 - ***Managementul comunicării şi al conflictului în clasa de elevi***

MODULUL 6 - ***Managementul spaţiului şi timpului educaţional***

Evaluarea finală a programului de formare – număr de ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- IUGA ANCA - profesor limba și literatura română
- SOLOMON AURORA- profesor limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** professor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

21. ABORDAREA CREATIVĂ A CURRICULUMULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
ABORDAREA CREATIVĂ A CURRICULUMULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice din învățământul preșcolar
• ***Durata***
24 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competențe vizate: - identificarea şi selectarea conţinuturilor adecvate vârstei preşcolare, în concordanţă cu obiectivele programei, pentru toate categoriile de activităţi; - identificarea şi rezolvarea problemelor apărute în procesul didactic, aplicând strategii didactice optime şi adecvate nivelului de vârstă, tipului şi categoriei de activitate; - realizarea unor activităţi de învăţare integrată, stimulând creativitatea şi flexibilitatea în gândire a copiilor preşcolari, precum şi participarea activă a acestora la propria formare şi dezvoltare, prin favorizarea obţinerii succesului în învăţare; - operarea eficientă cu conceptele domeniului psihopedagogic în procesul de elaborare a planificărilor calendaristice, a programelor pentru activităţile opţionale sau pentru extinderi şi a planificării activităţilor în cadrul acestor activităţi, a proiectelor didactice; - selectarea şi aplicarea unor metode de evaluare adecvate obiectivelor sau comportamentelor vizate, în scopul reglării demersului didactic; - aplicarea tehnicilor comunicării eficiente cu grupul de copii, a tehnicilor de motivaţie, conform principiilor şi metodelor interacţiunii educaţionale, orientându-i spre valori autentice. **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 –** ***Abordarea diferențiată a conținuturilor învățării –definiții*** **MODULUL 2** – ***Tipuri de activitate integrată în învăţământul preşcolar românesc*** **MODULUL 3:** ***Noi abordări ale educaţiei timpurii în grădiniţă – activități creative și outdoor*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - CONSTANTINESCU STELUȚA – inspector școlar educație timpurie – ISJ Dâmbovița,

profesor pentru învățământul preșcolar

- NEDELCU MATEI GHEORGHIŢA – profesor pentru învăţământul preşcolar, director Grădinița cu program Prelungit *Inocența* Găești

- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **100 de lei**

22. ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI EDUCAȚIONAL PRIN JOC

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI EDUCAȚIONAL PRIN JOC

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preșcolar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. **Competențe vizate:**
   - dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii;
   - însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare pentru îmbunătățirea climatului educativ la nivelul grupelor de preșcolari;
   - stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală privind promovarea imaginație și bucuriei prin joc și cooperare.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 - Climatul educațional; grupul – element central al învățării – aspecte generale

MODULUL 2 - Rolul jocului în îmbunătățirea climatului educațional

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOROȘ OANA - profesor pentru învățământul preșcolar
  - TORCICĂ GHEORGHIȚA - profesor pentru învățământul preșcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

23. MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preprimar, primar şi gimnazial

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea conceptelor cheie în diverse contexte de instruire, metodice, activităţi nonformale etc.;
- Exersarea abilităţilor de a valorifica situaţiile educaţionale în vederea dezvoltării competenţelor emoţionale ale profesorilor/preşcolarilor/elevilor;
- Utilizarea strategiilor de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale în vederea îmbunătăţirii relaţiilor educaţionale;
- Valorificarea oportunităţilor ce favorizează dezvoltarea inteligenţei socio-emoţionale a elevilor;
- Precizarea rolului inteligenţei emoţionale în optimizarea comunicării educaţionale; a rolului empatiei în optimizarea procesului educaţional;

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – *Inteligenţa socio- emoţională - clarificări conceptuale*
MODULUL 2 – *Dezvoltarea socio-emoţională în perioada copilăriei şi a preadolescenţei*
MODULUL 3 – *Inteligenţa socio-emoţională în procesul educaţional*
MODULUL 4 – *Strategii de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale*
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ALEXE ELENA CRENGUȚA - profesor metodist, profesor pentru învățământul primar,
  - ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmbovița, profesor consilier școlar CJRAE Dâmbovița
  - NICA GEANINA MARINELA - profesor consilier şcolar CJRAE Dâmbovița
  - COMAN IRINA MIHAELA - profesor consilier şcolar CJRAE Dâmbovița

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

24. STAREA DE BINE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

STAREA DE BINE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Familiarizarea cadrelor didactice cu conceptul de wellbeing și alte concepte interconectate (mindfulness, reziliență).
- Introducerea de noi abordări de predare, a unor intrumente și resurse inovatoare care să permită îmbunătățirea stării de bine în sala de clasă.
- Înțelegerea beneficiilor activităților outdoor în crearea stării de bine
- Utilizarea stării de bine pentru motivarea elevilor în cadrul procesului de învățare și pentru îmbunătățirea atmosferei în clasă.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Starea de bine (Wellbeing): delimitări conceptuale, dimensiuni, implicații asupra sistemului de învățământ***

MODULUL 2 – ***Despre mindfulness și reziliență***

MODULUL 3 – ***Activitățile outdoor și starea de bine***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

- ***Modalități de evaluare a cursanților***

Pentru *evaluarea pe parcurs,* se va utiliza observarea sistematică a modului de realizare a sarcinilor de lucru (relevanța față de tema dată, originalitate, respectare structură).

Pentru *evaluarea finală* se va utiliza portofoliul, care va conține exemple de promovare a stării de bine în unitatea din care provine cadrul didactic.

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, profesor limba franceză
- MORARU ILEANA CORINA – inspector ISJ Dâmbovița, profesor învăţământ preşcolar
- STAN ANA-MARIA – director GPP Nr. 14 Târgoviște, profesor învăţământ preşcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **85 de lei**

25. CREATIVITATEA ȘI GÂNDIREA CRITICĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CREATIVITATEA ȘI GÂNDIREA CRITICĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preşcolar și primar

- ***Durata***

18 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. **Competențe vizate:**
   - utilizarea eficientă în procesul didactic a unor concepte referitoare la predarea-învățarea-evaluarea interactivă;
   - proiectarea unor situații de învățare colaborativă pentru rezolvarea problemelor;
   - aplicarea unor strategii interactive adaptate dimensiunilor gândirii creative a elevilor;
   - valorificarea tipurilor de inteligențe ale elevilor în actul didactic.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 ***Învățarea activă-cheia succesului școlar***
MODULUL 2 ***Creativitatea – abilitatea generatoare de idei în clasa de elevi***
MODULUL 3 ***Dezvoltarea creativității din perspectiva inteligențelor multiple***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

- **Formatori implicați:**
  - DINCĂ MĂDĂLINA - profesor pentru învățământul preșcolar
  - RĂDULESCU NICOLETA - profesor pentru învățământul preșcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **80 de lei**

26. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic și didactic auxiliar.

- ***Durata***

24 ore pentru nivelul începător și 24 ore pentru nivel mediu

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. Competențe vizate:

- receptarea mesajelor orale şi scrise;
- producerea de mesaje orale şi scrise;
- exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Receptarea mesajelor orale şi scrise***
MODULUL 2 – ***Producerea de mesaje orale şi scrise***
MODULUL 3 – ***Exprimarea orală în situațiile de comunicare uzuală***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIRICĂ MARIA – profesor de limba engleză, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator
  - TĂNASE CRISTINA – profesor de limba engleză, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **100 de lei**

27. INSTRUMENTE TIC PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII MANAGERILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSTRUMENTE TIC PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII MANAGERILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

- ***Public țintă vizat***

- Directori, personal didactic auxiliar (secretar, bibliotecar, contabil, administrator financiar, administrator de patrimoniu etc.)

- ***Durata***

18 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - Operarea cu conceptele de bază ale aplicației Excel
   - Gestionarea bazelor de date realizate cu ajutorul Excel
   - Operarea cu Google Docs

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel***

MODULUL 2 – ***Formule, funcții și prelucrări specifice***

MODULUL 3 – ***Foi de calcul și formulare Google***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIHAI CRISTIAN – informatician Școala Gimnazială Specială Târgoviște și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator
  - ALEXE ELENA - CRENGUȚA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmbovița, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **80 de lei**

28. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- ***Public țintă vizat***

- secretari/ personal didactic auxiliar cu atribuții de secretariat

- ***Durata***

24 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Dobândirea/ dezvoltarea de competențe digitale;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relații publice în activitățile de secretariat;
- Abilitarea personalului în vederea completării corecte a documentelor școlare și a rapoartelor;
- Actualizarea cunoștințelor în domeniu și aplicarea legislației în învățământul preuniversitar.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Resurse digitale în activitate e secretariat***
MODULUL 2 – ***Utilizarea aplicației Microsoft Excel***
MODULUL 3 – ***SIIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- VLAD CĂTĂLINA ESTERA – inspector Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator
- NIȚOI – SPĂTARU MĂDĂLINA – informatician Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, studii superioare, certificat de formator
- DIACONESCU ELENA CRISTINA – informatician, studii superioare, certificat de formator

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **100 de lei**

29. NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂŢI DE VIAŢĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂŢI DE VIAŢĂ

- ***Public țintă vizat***

Cadre didactice din învăţământul gimnazial dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele VII - VIII, în anul şcolar 2022-2023

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de viaţă în rândul elevilor, bazate şi pe modelul influenţei sociale;
- identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
- îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor sociale în rândul elevilor care, odată învăţate, ajută la creşterea rezistenţei la presiunea grupului de egali la îndemnul de a consuma droguri.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel individual şi social

MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor de viaţă în rândul

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

30. ABC-ul EMOŢIILOR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ABC-ul EMOŢIILOR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul primar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele I şi a II-a, în anul şcolar 2022-2023

- ***Durata***

20 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

3. Competențe vizate:

- abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor emoţionale ale copiilor;
- identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
- îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea emoțională.

4. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie

MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru dezvoltarea emoţională a copiilor

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

31. CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preşcolar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice la copiii din grupa mare, în anul şcolar 2022 – 2023

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități de promovare a unui stil de viaţă sănătos, care să acţioneze ca elemente de protecţie faţă de alternative nocive;
   - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
   - îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare eficientă pe teme legate de consumul de droguri.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie în prevenirea consumului de substanţe periculoase: alcool, tutun, droguri ilegale, medicamente fără prescripţie medicală

MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru sănătate şi prevenire a consumului de substanţe periculoase în rândul copiilor

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

32. EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice din învăţământul gimnazial dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele V - VIII, în anul şcolar 2022-2023
• ***Durata***
20 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)
1. Competențe vizate: - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de comunicare asertivă a părinţilor şi copiilor; - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului; - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor educative în rândul părinţilor. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel familial** **MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor educative în rândul părinţilor elevilor** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofițer specialist I prevenire, asistent social studii superioare, formator • **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

33. CREARE RED ÎN DOMENIUL EDUCAȚIE FINANCIARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CREARE RED ÎN DOMENIUL EDUCAȚIE FINANCIARĂ

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Prelucrarea corectă a datelor cu caracter personal
- Utilizarea tehnologiilor digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise
- Proiectarea pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul desfășurării de activități didactice adecvate educației financiare
- Utilizarea corecta a termenilor specifici educatiei financiare
- Identificarea nevoilor personale si a nevoilor familiilor
- Identificarea unor modalitati de economisire a banilor

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Tehnologii digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise***
MODULUL 2- ***Nevoi si proiecte ale persoanelor si familiilor***
MODULUL 3 – ***Administrarea banilor cu ajutorul băncilor***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- DIACONU DIANA ELENA – profesor de informatică, inspctor școlar ISJ Dâmbovița
- ȘERBAN MARIA MĂDĂLINA - profesor de economie, educație antreprenorială, educație economico financiară

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

34. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea conceptelor și termenilor specifici Educației antreprenoriale
- Identificarea oportunităților de afaceri pe piața locală
- Evaluarea posibilităților de derulare și de dezvoltare a unei afaceri
- Realizarea de RED și PED în domeniul Educației antreprenoriale
- Utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: Inițiere în antreprenoriat

MODULUL 2 – Planul de afacere

MODULUL 3 – *Prelucrarea datelor cu caracter personal*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: **2 ore**

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - GEORGESCU ROXANA- profesor discipline economice, studii superioare, doctor în Management, certificat de formator, documente privind expertiza ca formator
  - POPESCU LUMINIȚA MARIANA – profesor discipline economice, studii superioare, grad didactic I, certificat de formator

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **110 lei**

35. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competenţe vizate:

- cunoaşterea legislației specifice drepturilor omului și egalității de șanse la nivel național și internațional;
- cunoașterea conceptelor legate de egalitatea de șanse, egalitatea de tratament, a criteriilor de discriminare și a termenilor specifici (stereotipuri, prejudecăți, discriminare, etichetare, segregare);
- cunoașterea conceptelor legate de subcultură, multiculturalitate, interculturalitate
- dezvoltarea deprinderilor de a utiliza elemente ale educației interculturale și ale educației incluzive;
- elaborarea unor produse utile în activitatea didactică (planuri de lecții, chestionare, fișe de feed-back, portofolii de resurse electronice);
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***Educație pentru drepturile omului***
MODULUL 2 - ***Egalitate de gen și șanse***
MODULUL 3 - ***Prelucrarea datelor cu caracter personal***
Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore.

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - SÎRBU DANIELA CONSTANȚA– profesor istorie-educație socială
  - HORJEA CLAUDIA LOREDANA - profesor istorie

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **85 lei**

35. NOI ABORDĂRI ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

NOI ABORDĂRI ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic și didactic auxiliar al unităților de educație antepreșcolară

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)

1. Competențe vizate:

- familiarizarea cu noile abordări ale educației timpurii;
- identificarea potențialului copilului și a dificultăților de adaptabilitate la mediul educațional, a dificultăților de învățare sau de depistare a eventualelor deficiențe/ dizabilități;
- realizarea unei educații adaptate particularităților educației timpurii;
- dobândirea unor abilități în educarea și susținerea familiilor copiilor;
- dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții;
- utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor şi conceptelor din psihologia educaţiei şi dezvoltării;
- formarea capacităţii de identificare a priorităţilor şi intereselor părinţilor în raport cu educația copiilor;
- dezvoltarea abilităților de proiectare şi implementare a programelor educaționale în parteneriat cu familia şi alţi factori comunitari.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 ***Principiile educației timpurii***

MODULUL 2 ***Abordarea globală a copilului și munca în***

MODULUL 3 ***Educarea și susținerea familiilor pentru dezvoltarea competențelor parentale***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - **NICOLAESCU ILEANA-CĂTĂLINA** – inspector școlar general – ISJ Dâmboviţa, profesor istorie
  - **CONSTANTINESCU STELUȚA** – inspector educație timpurie ISJ Dâmboviţa, profesor învățământ preșcolar
  - **NEDELCU MATEI GHEORGHIȚA** – director Grădinița cu Program Prelungit ”Inocența” Găești, profesor pentru învățământul preșcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **130 de lei**