Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
Str. Calea Domnească NR.127, Târgovişte - 130167
Telefon/ Fax: **0245/220569; CIF: 11708445**
E-mail: ccddambovita@yahoo.com ;
WEB: www.ccd-dambovita.ro

Nr. _____/_____

MINISTERUL EDUCAȚIEI

AVIZAT
INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,
Prof. TUDOSE Adriana Magdalena

Oferta de formare continuă

Anul şcolar

2023-2024

DIRECTOR CCD DÂMBOVIŢA,
Prof. STAN Cornelia

Târgovişte
2023

CUPRINS

A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE DE M.E.

Nr. crt.	Prioritatea	Denumirea programului	Pag.
1	Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității*	6
2	Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	*Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare*	8
3		*Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	10
4		*Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	12
5		*Cum pregătim concursul de titularizare și examenul de definitivare în învățământ?*	14
6		*Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare*	16
7	Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice	*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*	18
8	Programe/activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	*Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic*	20
9	Programe și activități pentru formarea metodiștilor ISJ/ ISMB	*Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare*	21

B. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE LA NIVELUL JUDEȚULUI

Nr. Crt.	Direcție prioritară	Denumire program	Pag.
10	Conducerea și monitorizarea procesului educațional	*Proiectarea didactică în grădiniță – premisă a unei educații de calitate*	23
11		*Proiectarea activităților didactice în educația timpurie antpreșcolară*	24
12		*Curriculum integrat în învățământul preuniversitar*	25
13		*Strategii pedagogice în educație fizică și sport*	26
14	Evaluarea activității educaționale	*Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)*	28
15	Integrarea TIC în educație	*Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare*	30
16		*Integrarea e-learning în procesul educațional*	31
17		*Instrumente digitale utile în instruirea diferențiată*	32
18		*Instrumente TIC pentru eficientizarea managementului resurselor umane*	33
19		*Competențe TIC în activitatea managerială și în activitatea personalului didactic auxiliar în unitățile de învățământ preuniversitar*	34
20		*Introducere în utilizarea GIS (sistem informațional geografic)*	35
21		*Crearea și publicarea de resurse educaționale deschise*	36
22		*Valențele formative ale utilizării RED în activitatea de predare-învățare-evaluare*	37
23		*STEAM - codare și robotică în învățământul preșcolar*	38
24	Asigurarea calităţii în şcoală	*Pregătirea școlilor pentru evaluarea externă*	39
25	Managementul organizației școlare	*Managementul organizației școlare și comunicarea eficientă*	40
26		*Noi abordări în managementul formării continue*	42

27	Asigurarea sistemului de control intern/ managerial	*Etica și integritatea în mediul educațional*	43
28	Proiecte educaţionale	*Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor*	44
29	Parteneriatul şcoală-familie-comunitate	*Colaborarea școală – familie – comunitate, eficiență și calitate*	45
30		*„EDUCAŢI AŞA!”- Educaţie pentru părinţi*	46
31		*Partenerialul Școală – Familie - Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale*	47
32		*Sunt părinte, mă implic! Curs de educație parentală*	48
33	Proiectarea și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	*Activitatea extrașcolară plus-valoare pentru educație!*	49
34	Rezolvarea conflictelor şi a situaţiilor de criză educaţională	*Fenomenul BULLYING - strategii de prevenire și combatere*	51
35		*Stop Bulliyng! – program de prevenire a bulliyngu-ului în școli*	52
36	Managementul clasei/ grupei de elevi/ copii	*Tehnici de comunicare motivațională pentru adaptarea elevului la mediul școlar*	53
37	Cunoașterea, consilierea şi abordarea diferenţiată a elevilor	*Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară*	54
38		*Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării*	55
39	Asigurarea stării de bine în școală	*Îmbunătățirea climatului educațional prin joc*	57
40		*Modalităţi de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale*	58
41		*Starea de bine – premisă a dezvoltării personale*	59
42	Dezvoltarea creativității elevilor	*Creativitatea și gândirea critică în mediul școlar*	60
43		*Creativitatea și inovația – premise ale performanței în educație*	61
44	Comunicare în limbi străine	*Competențe de comunicare în limba engleză (nivel starter, beginner, intermediate)*	62
45		*Competențe de comunicare în limba franceză – nivel începător*	63
46	Programe de formare pentru personalul auxiliar	*Biblioteca viitorului – patrimoniu cultural și virtual*	64
47		*Inițiere în utilizarea calculatorului*	66
48	Prevenirea consumului de tutun/ alcool/ droguri în rândul elevilor	*Necenzurat – program de formare de abilități de viață*	67
49		*ABC-ul emoțiilor*	68

50	Formarea unor deprinderi de viață sănătoasă a elevilor	*Cum să creștem sănătoși*	69
51		*Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative privind prevenitrea consumului de tutun, alcool și droguri*	70
52	Educație antreprenorială	*Educație antreprenorială*	71
53	Educație pentru dezvoltare durabilă	*Educație privind schimbările climatice*	72
54	Educație pentru drepturile omului, Educație pentru egalitate de șanse, Educație pentru egalitate de gen	*Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse*	74
55		*Holocaustul – tragedia trecutului, lecția prezentului*	75

1. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

40 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învăţământul preşcolar prin crearea premiselor pentru formarea competenţelor şi a competențelor- cheie de mai târziu;
   - organizarea activităţilor cu preşcolarii, în funcţie de domeniile de dezvoltare necesare din raţiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca şi pentru observarea evoluţiei copilului;
   - cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularităţile sale de vârstă şi individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
   - abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
   - utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

2. **Planificarea modulelor tematice:**

MODULUL 1 – *Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ*

MODULUL 2 – I. *Curriculumul pentru educaţie timpurie - notă de prezentare; II. Domenii de dezvoltare, domenii experiențiale*

MODULUL 3: *Metodologia de aplicare a Planului de învățământ pentru educația timpurie*

MODULUL 4: *I. Dezvoltarea fizică, a sănătății şi igienei personale;* II. *Dezvoltarea socio-emoțională*

MODULUL 5: I. ***Capacități și atitudini în învățare*****; II.** ***Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii*** **MODULUL 6:** ***Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor pentru învățământul primar - ENE ANA-MARIA – profesor pentru învăţământul preşcolar • **Coordonatorul programului**: profesor metodist SOLOMON AURORA
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

2. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate
   - dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate
   - identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric
   - identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ
   - identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic
   - utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice
   - utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris
   - utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată
   - identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/ intradisciplinare

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Didactica exprimării orale și scrise (elemente de comunicare orală și scrisă în învățământul preșcolar)***

MODULUL 2 – ***Tehnici de abordare a limbii și comunicării***

MODULUL 3 – ***Literatura pentru copii***

MODULUL 4 – ***Programa examenului național pentru definitivare și titularizare în învățământ - aplicații)***

MODULUL 5 – ***Programa examenului național pentru definitivare și titularizare în învățământ - aplicații)***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

3. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

40 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
   - valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
   - realizarea unor conexiuni intra-/ interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
   - operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
   - realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ*

MODULUL 2 - *Curriculum în învățământul primar*

MODULUL 3 – *Strategii tradiționale și moderne de predare-învățare-evaluare în învățământul primar*

MODULUL 4 – *Lecția – formă principală de organizare concretă a activității de instruire*. *Proiectarea lecției*

MODULUL 5 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Metodica predării disciplinelor de specialitate - aplicații*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar,
- BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor pentru învățământul primar
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, profesor economie/educație antreprenorială
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

4. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
   - dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ/ concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar – Limba și literatura română - aplicații*

MODULUL 2 – *Programa examenului naţional de definitivare în învăţământ – Matematică - aplicații*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

- ***Modalități de evaluare a cursanților***

Pentru evaluarea de parcurs, se vor folosi modalităţile următoare: evaluarea produselor elaborate de cursanţi, în funcţie de obiectivele stabilite pentru fiecare subtemă.

Pentru evaluarea finală, se vor aborda ca modalităţi următoarele:

- portofoliul participanţilor, care va conţine următoarele piese: o schema orară; planificarea calendaristică la o disciplină din planul cadru pentru clasa pregătitoare - IV; proiectul unei unităţi tematice; o probă de evaluare; un instrument de evaluare complementară; un proiect didactic, un eseu pe o temă de Metodica limbii române/Metodica predării matematicii.

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- MAREȘ SILVIA – director Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște, profesor matematică
- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

5. CUM NE PREGĂTIM CONCURSUL DE TITULARIZARE ȘI EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT?

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CUM PREGĂTIM CONCURSUL DE TITULARIZARE ȘI EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT?

- ***Public țintă vizat***

- profesori debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - selectarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
   - utilizarea tehnicilor şi tehnologiilor informaţionale computerizate pentru eficientizarea activităţii didactice şi asigurarea calităţii acesteia;
   - proiectarea activităţilor în vederea realizării unui demers educaţional de calitate;
   - coordonarea procesului instructiv-educativ pentru creșterea performanțelor la nivelul concursului de titularizare și examenului de definitivat;
   - utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de evaluare specifice procesului educațional;

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – *Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ*

MODULUL 2 - *Cum ne pregătim pentru un concurs/examen. Modalități de învățare eficientă*

MODULUL 3 - *Cum se evaluează și cum se corectează o probă de concurs*

MODULUL 4 - *Exemple de subiecte și modul lor de rezolvare și evaluare*

MODULUL 5 - *Exemple de subiecte din sfera psihopedagogică și modul lor de abordare și evaluare*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
  - MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor istorie

- NEDELCU POMPILIU - lector, director Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare, ICSTM, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- TOMA SORINA-ILEANA, inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmboviţa

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

6. CONSILIEREA PROFESORILOR ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ CONCURSULUI DE TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CONSILIEREA PROFESORILOR ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ CONCURSULUI DE TITULARIZARE

- ***Public țintă vizat***

- profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- proiectarea activităţii de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activităţi de învăţare intra-, inter- şi transdisciplinare
- elaborarea planului de activitate al cabinetului, a planificărilor și a proiectărilor pe unități de învățare pentru disciplina din obligatia de predare;
- elaborarea proiectului activității de consiliere de grup, a proiectului didactic, urmărindu-se utilizarea metodelor şi a strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/ de grup, scopului şi tipului lecţiei;
- selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de consiliere individuală/ de grup;
- elaborarea testelor de evaluare la nivelul disciplinei de predare, după modelul examenelor naționale;
- analizarea și evaluarea obiectivă a unei activități didactice, după criterii stabilite, conform regulamentelor de inspecție școlară în vigoare.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Probe de examen. Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ***

MODULUL 2 - Conceptul de consiliere şi abilităţile consilierului

MODULUL 3 - Proiectare și evaluare

MODULUL 4 - Norme etice şi standarde de calitate în consiliere

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor pentru învățământul primar
  - NICA GIANINA MARINELA – profesor consilier școlar
  - ȘETREANU EUGENIA - profesor consilier școlar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

7. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Dezvoltarea unei atitudini proactive faţă de noile tendinţe înregistrate în teoria şi practica evaluării didactice
- Consolidarea responsabilităţii cadru didactic - evaluator prin creşterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- Dezvoltarea abilităţilor metodologice de elaborare, aplicare şi interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanţă cu specificitatea domeniului supus evaluării.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Evaluarea în învăţământul preuniversitar
MODULUL 2 –Instrumente de evaluare
MODULUL 3 – Asumarea şi înţelegerea rolului de evaluator
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- ALEXE CRENGUŢA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- BARBU DANIELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- GRIGORESCU LIVIA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- HOMEGHIU CĂTĂLINA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- IONESCU CLAUDIA – profesor pentru învățământul primar – Şcoala Gimnazială *Elena Donici Cantacuzino* Pucioasa

- MIHĂESCU MIRELA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
- ȘETREANU EUGENIA – director la CJRAE Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

8. INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

- ***Public țintă vizat***

- educatoare/ învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar/ profesori pentru învățământul primar / profesori – cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - aplicarea metodologiei specifice mobilitatății personalului didactic;
   - elaborarea subiectelor pentru proba practică/orală specifică unor specializări, conform precizărilor *Metodologiei-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*
   - utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare – învăţare – evaluare, pevăzute de *Metodologia-cadru de mobilitate a cadrelor didactice;*
   - operarea adecvată cu diverse concepte şi teorii moderne din domeniul ştiinţelor educaţiei.
   - realizarea unor conexiuni între informațiile utile obținute în procesul de evaluare a candidaților care doresc să ocupe catedre/ posturi vacante/ rezervate.

2. **Planificarea modulelor tematice**
   MODULUL 1 - *Cadrul legislativ ce vizează ocuparea catedrelor/ posturilor vacante*
   MODULUL 2 – *Desfăşurarea inspecţiei la clasă în profilul postului*
   MODULUL 3 – ***Proba practică/ orală pentru ocuparea catedrelor / posturilor vacante***
   Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIHĂESCU MIRELA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița
  - MÂINEA RAMONA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița
  - OPREA VERONICA MIHAELA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

9. INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ***Public țintă vizat***

- profesori metodiști din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

14 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- utilizarea conceptelor privind inspecţia şcolară, conform legislaţiei în vigoare;
- aplicarea metodologiei specifice inspecţiei şcolare, în funcţie de tipul acesteia, de către profesorii metodişti;
- utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare;
- aplicarea conceptelor, teoriilor moderne privind procesul instructiv-educativ.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Repere legislative privind parcurgerea etapelor aferente examenului pentru definitivare în învățământ și a examenelor pentru acordarea gradelor didactice. Atribuții și responsabilități ale profesorului metodist***

MODULUL 2 - ***Inspecții privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar***

MODULUL 3 – ***Didactica disciplinei***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 h

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița
- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul preșcolar
- CONSTANTIN ANDA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor matematică
- DIACONU DIANA ELENA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor informatică
- DINU GABRIELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor fizică
- GHIȚĂ TATIANA – profesor limba și literatura română
- IUGA ANCA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor economie/educație antreprenorială

- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor istorie
- MORARU CORINA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor pentru învățământul preșcolar
- NAE FLORENTINA LAURA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor geografie
- IUGA VLĂDUȚ - profesor educație fizică și sport
- PĂTRUȚĂ NICOLAE - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor matematică
- SĂVESCU CORENLIA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor biologie
- STAN MIHAI IULIAN - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor religie
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmbovița, profesor educație fizică și sport
- TUDOSE ADRIANA MAGDALENA - inspector școlar general – ISJ Dâmbovița, profesor limba franceză

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

10. PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN GRĂDINIȚĂ – PREMISĂ A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN GRĂDINIȚĂ - PREMISA EDUCAȚIEI DE CALITATE

- ***Public țintă vizat***

- Personal didactic al unităților de educație timpurie

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- familiarizarea cu noile abordări ale educației timpurii;
- identificarea pașilor în realizarea unei proiectări didactice eficiente;
- realizarea proiectării adaptate particularităților educației timpurii;
- dobândirea unor abilități în selectarea corectă a conținuturilor învățării pe niveluri de vârstă;
- dezvoltarea capacităților de analiză, sinteză;
- utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor şi conceptelor din psihologia educaţiei şi dezvoltării;
- formarea capacității de identificare a priorităţilor educației timpurii;
- dezvoltarea abilităților de proiectare şi implementare a proiectelor educaționale derulate în grădiniță.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 ***Conceptul de proiectare didactică***
MODULUL 2 ***Modelul curricular al proiectării didactice***
MODULUL 3 – Proiectele derulate în grădiniță
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - CONSTANTINESCU STELUȚA – inspector educație timpurie
  - NEDELCU MATEI GHEORGHIȚA – profesor pentru învățământul primar - Grădinița cu Program Prelungit *Inocența* Găești
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

11. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE ANTEPREȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE ANTEPREȘCOLARĂ

- ***Public țintă vizat***

- Cadre didactice din învățământul preuniversitar antepreșcolar, care își desfașoară activitatea în creșe

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- cunoașterea elementelor de curriculum pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani în proiectarea activităților educaționale (curriculum - delimitări conceptuale, proiectare didactică, tipologia activităților, strategii și metode didactice, elemente de didactică, limbaj psihopedagogic științific);
- însușirea strategiilor de instruire, conducere și monitorizare a procesului de instruire în funcție de caracteristicile individuale și de grup ale antepreșcolarilor;
- cunoașterea funcțiilor evaluării, precum și elaborarea de metode și instrumente de evaluare specifice copilului antepreșcolar;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a copiilor de la 3 luni la 3 an;.
- dezvoltarea abilităților privind managementul grupei de copii.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – *Educația timpurie - structura și dinamica personalității copilului antepreșcolar*

MODULUL 2 – *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani – conținuturi*

MODULUL 3 – *Managementul grupei de copii antepreșcolari*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOROȘ OANA - profesor pentru învățământul preșcolar
  - CERCHEZ GABRIELA - profesor pentru învățământul primar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

12. CURRICULUM INTEGRAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CURRICULUM INTEGRAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- selectarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor şi tehnologiilor informaţionale computerizate pentru eficientizarea activităţii didactice şi asigurarea calităţii acesteia;
- realizarea unor conexiuni intra-interdisciplinare, în contexte diferite;
- proiectarea activităţilor în vederea realizării unui demers educaţional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru realizarea progresului şcolar;
- stabilirea obiectivelor şi criteriilor de evaluare cu respectarea principiilor calităţii totale;
- utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de evaluare specifice procesului educaţional;
- promovarea valorilor naţionale şi europene în educaţie prin programe şi parteneriate
- realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Educație integrală și curriculum integrat***
MODULUL 2 – ***Dezvoltarea creativității prin intermediul curriculumului integrat***
MODULUL 3 – ***Integrarea interdisciplinară***
MODULUL 4 – ***Impactul curriculumului integrat asupra dezvoltării atitudinilor elevilor***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - CHIVULESCU MARIA – DANIELA – profesor pentru învățământ primar
  - MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum – ISJ Dâmboviţa
  - TOMA SORINA-ILEANA – inspector școlar pentru management instituțional – ISJ DB
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

13. STRATEGII PEDAGOGICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

STRATEGII PEDAGOGICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine tipul de strategie folosită;
- abordarea strategiilor pedagogice din perspectiva educaţiei activ-participative;
- realizarea unei proiectări didactice eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă predării;
- evaluarea performanțelor școlare după aplicarea unor strategii pedagogice;
- evaluarea performanțelor extrașcolar după aplicarea unor strategii pedagogice;
- autoevaluarea instituționalizată după aplicarea unor strategii pedagogice;
- raportarea rezultatelor predării-învățării;
- proiectarea şi realizarea unui demers didactic interactiv- creativ;
- utilizarea unor strategii pedagogice active de predare-învățare;
- punerea în valoare a capacității educabilului prin promovarea iniţiativei şi creativităţii, armonizării mediului de lucru pentru optimizarea şi eficientizarea procesului instructv-educativ;
- dezvoltarea potențialului de transfer a achizițiilor și integrarea lor în situații educative noi.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Procesul elaborării unei strategii de la teorie la practică***

MODULUL 2 - ***Metodologia didactică între tradiţie şi inovaţie în educației fizică și sport***

MODULUL 3 - ***Coachingul ca proces de orientare și valorizare individuală***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MARIN I. SORIN-GABRIEL- profesor educație fizică
  - PETRE DAN-IONUȚ- profesor educație fizică

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

14. METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- stimularea cadrelor didactice în a-și formula și clarifica, competențele ce derivă din procesul instructiv-educativ;
- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine forma de evaluare folosită;
- corelarea evaluării formative cu cea sumativă;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă evaluării;
- evaluarea performanțelor școlare;
- evaluarea performanțelor extrașcolare;
- autoevaluarea instituționalizată;
- planificarea și organizarea evaluării;
- efectuarea evaluării;
- raportarea rezultatelor evaluării;
- elaborarea instrumentelor de evaluare

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 - ***Evaluarea de la teorie la practică***

MODULUL 2 - ***Bazele evaluării***

MODULUL 3 - ***Coachingul ca proces de orientare și valorizare individuală***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ALECU G. ANDA-LIGIA – profesor limba și literatura română
  - MARIN I. SORIN-GABRIEL- profesor educație fizică
  - MIHĂESCU S. MARIANA- profesor geografie

- NAE FLORENTINA LAURA- profesor geografie, inspector școlar • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

15. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**

- identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul noilor tehnologii;
- -elaborarea de studii de caz, folosind instrumentele teoretice specifice şi instrumentele din domeniul noilor tehnologii;
- -aplicare unui model de analiză, atât a eficienței unor tehnologii în anumite contexte, cât și asupra efectelor etice ale acestora;
- utilizarea ansamblului de instrumentele teoretice specifice şi instrumentele din domeniul noilor tehnologii în realizarea unor studii de caz;
- crearea unei atitudini pozitive faţă de utilizarea noilor tehnologii la clasă;
- -rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale folosind noile tehnologii.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Prezentarea noilor tehnologii***

MODULUL 2 - ***Cum putem folosi noile tehnologii la clasă***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- RIZA HARALAMBIE – profesor de informatică
- STANCU ANA-MARIA – profesor TIC, CEO al Bucharest Robots și fondator al RoboHub

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

16. INTEGRAREA E-LEARNING ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INTEGRAREA E-LEARNING ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar: gimnazial și liceal, personal de conducere, de îndrumare și control

- ***Durata***

24 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică;
- orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple;
- integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice;
- realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică, utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1. ***Resursele digitale în activitatea didactică***

MODULUL 2. ***Utilizarea platformelor elearning pentru optimizarea procesului educaţional***

MODULUL 3. S*isteme de managementul învățării online*

Evaluare finală a programului de formare: nr. ore alocate – 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - VLAD CĂTĂLINA ESTERA – profesor de informatică
  - CHIRIAC BEATRICE-MIHAELA – profesor de informatică
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **130 de lei**

17. INSTRUMENTE DIGITALE UTILE ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
INSTRUMENTE DIGITALE UTILE ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ
• ***Public țintă vizat***
- personal didactic de predare și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - dezvoltarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor digitale; - cunoaşterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru; - elaborarea unor produse informatice utile în instruirea diferențiată; - utilizarea tehnologiilor digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Platforme Educaționale Open Source*** **MODULUL 2 –** ***Instrumente digitale online*** **MODULUL 3 -** ***Analiza particularităților de învățare ale elevilor, în contextul instruirii diferențiate asistată de calculator utilizând strategii moderne de învățare*** **Evaluare finală a programului de formare** – nr. ore alocate: 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - DIACONU DIANA ELENA – profesor de informatică - ILIE NORICA – profesor de chimie - STĂNCULETE MARIA TEODORA - profesor de informatică • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

18. INSTRUMENTE TIC PENTRU EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INSTRUMENTE TIC PENTRU EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE

- ***Public țintă vizat***

- directori, personal didactic auxiliar (secretar, bibliotecar, contabil, administrator financiar, administrator de patrimoniu etc.), personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - Operarea cu conceptele de bază ale aplicației Excel
   - Gestionarea bazelor de date realizate cu ajutorul Excel
   - Operarea cu Google Docs

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel***

MODULUL 2 – ***Formule, funcții și prelucrări specifice***

MODULUL 3 – ***Foi de calcul și formulare Google***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIHAI CRISTIAN – informatician Școala Gimnazială Specială Târgoviște și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
  - ALEXE ELENA - CRENGUȚA – profesor metodist la Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

19. COMPETENȚE TIC ÎN ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI ÎN ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

COMPETENȚE TIC ÎN ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI ÎN ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- ***Public țintă vizat***

- directori/directori adjuncți și personal didactic auxiliar

- ***Durata***

24 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

2. Competențe vizate:

- dobândirea/ dezvoltarea de competențe digitale;
- dezvoltarea competențelor de comunicare și relații publice în activitățile specifice;
- abilitarea personalului în vederea completării corecte a documentelor școlare și a rapoartelor;
- actualizarea cunoștințelor în domeniu și aplicarea legislației în învățământul preuniversitar.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1. ***Resurse digitale în activitatea specifică sistemului de învățământ***
MODULUL 2. ***Utilizarea aplicației Microsoft Excel***
MODULUL 3. SIIIR - ***Sistemul informatic integrat al învăţământului din România***
Evaluare finală a programului de formare: nr. ore alocate – 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- NIȚOI SPĂTARU ANDREEA MĂDĂLINA – informatician
- DIACONESCU ELENA CRISTINA – informatician
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **130 de lei**

20. INTRODUCERE ÎN UTILIZAREA GIS (SISTEM INFORMAȚIONAL GEOGRAFIC)

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INTRODUCERE ÎN UTILIZAREA GIS (SISTEM INFORMAȚIONAL GEOGRAFIC)

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic:
– profesori de geografie de gimnaziu și liceu
– profesori de nivel primar și profesori de toate disciplinele care vor să integreze GIS în predare-învățare-evaluare

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în vederea utilizării elementelor de TIC și GIS în predarea geografiei;
- creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării procesului educativ;
- dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a valoriza instrumentele și aplicațiile actuale, în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***TIC și GIS în orele de geografie***

MODULUL 2 – ***Metode inovative și instrumente ale profesorului din secolul XXI la disciplina geografie***

MODULUL 3 – ***Formularea de soluţii la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din ştiinţe, TIC și GIS***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STANCU VALENTIN IRINEL – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa
  - VLAD CĂTĂLINA ESTERA – inspector şcolar– ISJ Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA ELENA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

21. CREAREA ȘI PUBLICAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CREAREA ȘI PUBLICAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

- ***Public țintă vizat***

- personal de didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- prelucrarea corectă a datelor cu caracter personal
- utilizarea tehnologiilor digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise
- proiectarea pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul desfășurării de activități didactice eficiente

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***Tehnologii digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise***

MODULUL 2 – ***Creare resurse educaționale deschise (RED)***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DIACONU DIANA ELENA – inspector şcolar – ISJ Dâmbovița, profesor de informatică
  - ȘERBAN MARIA MĂDĂLINA – profesor de economie, educație antreprenorială, educație economico financiară
  - PĂSAT GABRIELA - profesor de informatică
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

22. VALENȚELE FORMATIVE ALE UTILIZĂRII RED ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

VALENȚELE FORMATIVE ALE UTILIZĂRII RED ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- explorarea resurselor digitale disponibile care susțin și îmbunătățesc procesul de predare- învățare-evaluare;
- crearea de conținut educațional digital cu ajutorul instrumentelor Google și a aplicațiilor: *Padlet, Digipad, Linq.It, Tricider, Educamdy, Popplet, Ideaboardz, Prezi, quizz-uri, Hot Potatoes, Kahoot, Livresq, Power Point*;
- integrarea instrumentelor multimedia în activitățile didactice formale și nonformale;
- elaborarea unui microghid cu resurse educaționale deschise utile pentru diferite discipline.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1-Valențele formative ale utilizării RED în activitatea de predare-învățare-evaluare

MODULUI 2- ***Crearea de continut prin intermediul instrumentelor și aplicațiilor digitale***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BUCĂLOIU IONELA – profesor de geografie-biologie
  - SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

23. STEAM, CODARE ȘI ROBOTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

I. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

STEAM, CODARE ȘI ROBOTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preșcolar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul noilor tehnologii și a curriculumului STEAM;
- dezvoltarea abilităților de utilizare softurilor educaționale și a roboților STEM în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță;
- conștientizarea importanței activităților STEAM, a codării și a roboticii în scopul formării competențelor cheie specifice secolului XXI încă din perioada educației timpurii;
- integrarea noilor tehnologii și a curriculumului STEAM în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării creativității, gândirii critice, imaginației, gândirii computaționale și a cunoașterii științifice a preșcolarilor.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: ***Introducere în steam***
MODULUL 2: ***Realitatea augmentată și realitatea virtuală***
MODULUL 3: ***Codare și gândire critică: roboții educaționali stem***
Evaluare finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învăţământ preșcolar
  - SUDITU PETRUȚA-RALUCA – director la Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Fieni, profesor pentru învăţământul preșcolar
  - VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA – profesor pentru învăţământul preșcolar la Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Fieni
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

24. PREGĂTIREA ȘCOLILOR PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PREGĂTIREA ȘCOLILOR PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ

- ***Public țintă vizat***

- personal de conducere, didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Formarea și dezvoltarea competențelor de aplicare a noilor standarde: HG 993/2020 și HG 994/2020;
- Dezvoltarea competențelor de autoevaluare instituțională.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***HG nr. 993/2020 care abrogă HG nr. 22 – 2007, începând cu data de 10.12.2020***

MODULUL 2 – ***HG. nr. 994/2020 care abrogă HG nr. 21/2007, începând cudata de 01.09.2021***

MODULUL 3 – ***Platforma ARACIP destinată publicării de informaţii referitoare la furnizorii de educaţie***

MODULUL 4 – ***Rapoartele anuale de evaluare internă-RAEI şi Rapoartele de evaluare externă REE***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DIACONU DIANA ELENA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor de informatică
  - TOMA SORINA ILEANA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor de limba română
  - DIACONU NICUȘOR – profesor Clubul Copiilor
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **170 de lei**

25. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ȘI COMUNICAREA EFICIENTĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ȘI COMUNICAREA EFICIENTĂ

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice și personal didactic de conducere din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului organizației școlare.
- evidențierea tipurilor de cultură școlară.
- identificarea principalelor funcții ale culturii școlare.
- identificarea fenomenelor culturale ce se manifestă în mediul școlar.
- identificarea conceptului de schimbare la nivel individual și organizațional.
- identificarea reacțiilor individuale la schimbare și definirea conceptului de rezistență la schimbare.
- evidențierea strategiilor de eliminare sau diminuare a rezistenței la schimbare.
- cunoaşterea şi înţelegerea variabilelor ce influenţează comunicarea.
- rezolvarea de probleme practice ridicate de barierele de comunicare.
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare verbală, paraverbală şi nonverbală.
- investigarea condiţiilor de calitate ale unei comunicări strategice eficiente.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – *Conceptul de organizație școlară*
MODULUL 2 – *Variabile ale comunicării*
MODULUL 3 – *Bariere de comunicare*
MODULUL 4 – *Comunicare profesională*
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmboviţa, profesor de istorie
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct – ISJ Dâmboviţa, profesor de educație fizică și sport

- TOMA SORINA ILEANA, inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmboviţa, profesor de limba și literatura română
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

26. NOI ABORDĂRI ÎN MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
NOI ABORDĂRI ÎN MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE
• ***Public țintă vizat***
- responsabili şi membri ai comisiilor pentru mentorat și formare în cariera didactică
• ***Durata***
14 ore
• ***Locul de desfășurare al programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - dezvoltarea competenţelor de realizare şi gestionare a documentelor/ instrumentelor de lucru adecvate dezvoltării resursei umane din instituţie utilizare de instrumente specifice, pentru o activitate eficientă a comisiei pentru mentorat și formare în cariera didactică **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Portofoliul comisiei pentru mentorat și formare în cariera didactică*** **MODULUL 2 –** ***Instrumente TIC pentru eficientizarea activităţii*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - ALEXE Elena Crenguța – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar - GRIGORESCU Livia Elena – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor fizică - SÎRBU Daniela Constanța – profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor istorie-geografie - SOLOMON Aurora – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor limba și literatura română - STAN Cornelia – director Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor lima franceză • **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA
3. TAXA CURS
• **80 de lei**

27. ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- ***Public țintă vizat***

- manageri educaționali, personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- **Locul de desfășurare a programului**

- online, utilizând platforma Gsuite a CCD Dâmbovița

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- promovarea valorilor și principiilor etice;
- conștientizarea cadrelor didactice în scopul prevenirii și combaterii corupţiei din domeniul învăţământului;
- dezvoltarea capacităţii de a identifica activitățile cauzatoare de riscuri care pot genera fapte de corupție la nivelul unității de învățământ;
- formarea competenţelor de a elabora măsuri de prevenire/combatere a riscurilor de corupție de corupţie la nivelul unității de învățământ;
- elaborarea și implementarea de Coduri etice la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- creşterea transparenţei serviciilor publice din domeniul învăţământului;
- cunoaştere și aplicarea legislaţiei din domeniul educaţiei;

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 - ***Codul de conduită și deontologie profesională***

MODULUL 2 - ***Norme internaţionale privind prevenirea şi combaterea corupţiei***

MODULUL 3 – ***Principii identificate în activitatea de prevenire şi combatere a corupţiei în educaţie la nivel european și național***

MODULUL 4 – ***Managementul riscurilor de corupție de corupție la nivelul unității de învățământ preuniversitar***

MODULUL 5 - ***Reguli deontologice privind comportamentul membrilor Consiliului de administrație al unității de învățământ și al personalului angajat al unității de învățământ preuniversitar care să conducă la prevenirea faptelor de corupție***

Evaluare finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STROE CRISTINA ELENA – inspector școlar pentru management instituțional – ISJ Dâmboviţa, profesor consilier școlar
  - SOLOMON AURORA – profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA DE CURS:

- **140 de lei**

28. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**

- dezvoltarea competenţelor de identificare a direcţiilor prioritare de dezvoltare a resursei umane, în vederea realizării ţintelor strategice cuprinse în proiectarea managerială a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de identificare şi utilizare a modalităţilor care facilitează dezvoltarea organizaţională a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanţare

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – ***Dezvoltarea organizațională***
MODULUL 2 – ***Fonduri europene în România***
MODULUL 3 – ***Etapele realizării unui proiect***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- STANCU VALENTIN - IRINEL – inspector pentru proiecte educaționale și programe europene Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- BARBU DANIELA - LUMINIȚA – inspector Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar
- GRIGORESCU LIVIA - ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor fizică

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

29. COLABORAREA ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE, EFICIENȚĂ ȘI CALITATE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
COLABORAREA ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE, EFICIENȚĂ ȘI CALITATE
• ***Public țintă vizat***
- cadrele didactice din învăţământul preuniversitar
• ***Durata***
24 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul parteneriatului educațional din perspectiva socio- psihopedagogică; - formarea/dezvoltarea competențelor în proiectarea și implementarea de activități în parteneriatul școală - familie - comunitate; - formarea/dezvoltarea competențelor de educația parentală în cadrul parteneriatului școală familie-comunitate; - formarea/dezvoltarea competențelor de elaborare strategii de eficientizare a colaborării școală-familie-comunitate. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL I** - ***Cadrul conceptual al parteneriatului educațional școală- familie-comunitate*** **MODULUL 2** - ***Parteneriatul școală – familie factor decisiv în educația copiilor*** **MODULUL 3** - ***Dimensiunea etică și strategică a parteneriatului şcoală-familie-comunitate*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - CIULEI FLORENTINA- profesor învățământ preșcolar - ILIE ATENA – LUMINIȚA - profesor învățământ preșcolar - MOCĂIȚĂ MARIANA - profesor învățământ preșcolar • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **130 de lei**

30. EDUCAȚI AȘA! – EDUCAȚIE PENTRU PĂRINȚI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚI AȘA! – EDUCAȚIE PENTRU PĂRINȚI

- ***Public țintă vizat***

- Personal didactic din învățământul preuniversitar implicat în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 3 şi 12 ani.

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- însuşirea, de către cursanţi, a unor idei moderne despre nevoile de educaţie ale copilului, despre noile competenţe educative ale părinţilor; cunoaşterea filozofiei, a principiilor, şi mijloacelor de intervenţie specifice metodei „Educaţi aşa!”;
- formarea competenţelor necesare proiectării şi aplicării unor strategii eficiente de activitate cu părinţii, conform metodei „Educaţi aşa!”;
- dezvoltarea abilitatilor sociale/relaţionale între cadre didactice şi părinţi, cu referire la nevoile educative ale copilului (3-12 ani).

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***Educaţia copiilor - de la greutăţi la reuşite***

MODULUL 2 – ***Acordarea atenţiei. Aprecierea comportamentelor pozitive/ negative ale copiilor***

MODULUL 3 – ***Stabilirea limitelor: A spune nu/A interzice. Ignorarea***

MODULUL 4 – ***Stabilirea limitelor: Izolarea. Pedepsirea. Evitarea pedepsirii***

MODULUL 5 – ***Reguli şi limite. Conceperea recompenselor***

MODULUL 6 – ***Abilitaţi dobândite de părinţi***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - CIULEI FLORENTINA – profesor pentru învățământ preșcolar
  - MORLOVEA ANGELA – profesor pentru învățământ preșcolar
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

31. PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILE – COMUNITATE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE - COMUNITATE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preșcolar și primar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea unor competenţe specifice, asociate statutului de manager al clasei;
- sensibilizarea şi responsabilizarea managerului din învăţământul preuniversitar cu privire la necesitatea implementării parteneriatului școală-familie-comunitate;
- dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind rolurile sociale şi dezvoltarea personală şi profesională, interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilităţi privind organizarea, conducerea şi îmbunătăţirea performanţei strategice a elevilor, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activităţi în beneficiul clasei de elevi;
- dezvoltarea/consolidarea de competenţe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager al clasei în contexte cu profil diferit.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: ***Fundamente teoretice ale parteneriatului: delimitări conceptuale; dimensiuni; implicații asupra sistemului de învățământ***

MODULUL 2: ***Modalități de realizare a parteneriatelor școală – grădiniță – comunitate***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, profesor limba franceză
  - PÎRVAN MICU IOANA – profesor învăţământ preșcolar
  - SORESCU CĂTĂLINA – profesor învățământ preșcolar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

32. SUNT PĂRINTE, MĂ IMPLIC! – CURS DE EDUCAȚIE PARENTALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

SUNT PĂRINTE, MĂ IMPLIC! – CURS DE EDUCAȚIE PARENTALĂ

- ***Public țintă vizat***

- personal de didactic din învățământul preuniversitar, de nivel antepreșcolar și preșcolar

- ***Durata***

18 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare în relația grădiniță-familie-preșcolar;
- Dezvoltarea competențelor de elaborare și aplicare a unor parteneriate/ proiecte educaționale care să consolideze relația grădiniță-familie-comunitate;
- Formarea capacității de a dezvolta competențe parentale, ca sprijin pentru creșterea și dezvoltarea copilului la potențial maxim, prin identificarea și aplicarea unor metode de formare și dezvoltare a comportamentelor pozitive la copii
- Dezvoltarea competențelor de aplicare a unui program de implicare a părinților în educația copiilor în colaborarea cu alți factori educativi.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***Familia și rolul ei în educația copilului***

MODULUL 2 – ***Comunicarea în cadrul parteneriatului familie-grădiniță comunitate***

MODULUL 3 – ***Corelarea strategiilor utilizate în mediul educațional și mediul familial***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - NISTOR GEORGETA ALICE – director, profesor pentru învățământ preșcolar
  - POPESCU FLORINA – profesor pentru învățământ preșcolar
  - RUSU DIANA MARIA – profesor pentru învățământ preșcolar
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **100 de lei**

33. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ PLUS-VALOARE PENTRU EDUCAȚIE!

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ PLUS-VALOARE PENTRU EDUCAȚIE!

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Identificarea modalităţilor alternative de petrecere a timpului liber prin intermediul activităţii derulate în cluburile/ palatele copiilor;
- Aplicarea creativă a strategiilor de educaţie nonformală şi a metodelor de evaluare în concordanţă cu scopul şi tipul activităţii educative;
- Formarea/ dezvoltarea capacităţii de elaborare a proiectelor educative pentru concursuri/ festivaluri/ simpozioane/ excursie tematică/ tabără de creaţie şi a documentelor pentru fiecare tip de proiect pe domenii/ arii de aplicare;
- Formarea/ dezvoltarea capacităţii de realizare a parteneriatelor educaţionale în vederea
- Susţinerea proiectelor educaţionale propuse, urmărind utilizarea metodelor şi strategiilor de comunicare adecvate scopului şi tipului de proiect propus;
- Stabilirea priorităților educative vizate de activitatea extrașcolară astfel încât să aducă un plus de valoare în organizațiile participante;
- Dezvoltarea unui set de competențe sustenabile și care să permită diversificarea și flexibilizarea comunicării între partenerii educaționali.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 ***Cadrul legislativ pentru derularea activităţilor extraşcolare/ extracurriculare***

MODULUL 2 ***Proiectul educativ- repere metodologice***

MODULUL 3 – ***Promovarea şi valorificarea activităţilor educative nonformale în contexte specifice***

MODULUL 4 – ***Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- FOLEA CONSTANTINA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor limba franceză
- MATEOIU ROXANA -director Clubul Copiilor Pucioasa, profesor psihologie

- MUȘAT MARIA –director Clubul copiilor Găești, profesor chimie-fizică - STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, profesor limba franceză • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

34. FENOMENUL BULLYING - STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
FENOMENUL BULLYING - STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE
• ***Public țintă vizat***
- cadre didactice din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii și elevii; - însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare, necesare prevenirii violenței în mediul școlar; - stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală pentru a susține copiii/elevii în fața intimidării; - dezvoltarea gândirii critice, a creativității. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 - Violența în mediul școlar – aspecte generale** **MODULUL 2 - Bullying – cadru legislativ și aplicații** **MODULUL 3 - Politici anti-bullying** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOROȘ OANA - profesor pentru învățământul preșcolar - VASILE IULIA - profesor pentru învățământul preșcolar • **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

35. STOP BULLYING – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
STOP BULLYING – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI
• ***Public țintă vizat***
- personal didactic din învățământul preuniversitar
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - creșterea nivelului de cunoștințe a fenomenului bullying în școli; - Creșterea abilităților cadrelor didactice de a gestiona situațiile de bullying; - Încurajarea dezvoltării relațiilor pozitive cu elevii și construirea unui climat favorabil în clasele de elevi; - îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situațiile de bullying; - reducerea bullying-ului prin implicarea corectă a actorilor implicați. **2. Planificarea modulelor tematice:** **MODULUL 1 –** ***Un copil este mai mult decât o etichetă*** **MODULUL 2** – ***Știu – Pot – Mă implic*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BUCĂLOIU IONELA – profesor de geografie și biologie - SOLOMON AURORA – profesor metodist – CCD Dâmbovița, profesor de limba română • **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

36. TEHNICI DE COMUNICARE MOTIVAȚIONALĂ PENTRU ADAPTAREA ELEVULUI LA MEDIUL ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

TEHNICI DE COMUNICARE MOTIVAȚIONALĂ PENTRU ADAPTAREA ELEVULUI LA MEDIUL ȘCOLAR

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic, manageri educaționali din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului*** (competențe vizate, planificarea modulelor tematice cu indicarea numărului de ore alocat fiecărei teme, calendarul programului)

1. Competențe vizate:

- cunoaşterea şi aplicarea cadrului legislativ în vigoare, specific activităţii diriginţilor;
- aplicarea metodelor de cunoaştere a elevilor;
- cunoaşterea modalităţilor de accesare şi elaborare a proiectelor educaţionale, de implicare a elevilor în derularea acestora;
- utilizarea tehnicilor didactice pentru crearea unui climat pozitiv pentru educaţia tinerilor, coeziune în grup şi atmosferă motivantă;
- valorificarea oportunităţilor ce favorizează dezvoltarea creativităţii şi inteligenţei emoţionale a elevilor.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 - *Managementul clasei de elevi*
MODULUL 2 - *Rolul motivatiei în desfășurarea procesului de comunicare*
MODULUL 3 - *Managementul relaţiilor interpersonale în grupurile şcolare*
MODULUL 4 - *Managementul problemelor de disciplină şcolară*
MODULUL 5 - *Managementul comunicării şi al conflictului în clasa de elevi*
MODULUL 6 - *Managementul spaţiului şi timpului educaţional*
Evaluarea finală a programului de formare – număr de ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- IUGA ANCA - profesor învăţământ gimnazial- limba și literatura română
- SOLOMON AURORA- profesor învăţământ gimnazial - limba și literatura română

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

37. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ. ORIENTĂRI PRACTICE ÎN ADAPTAREA CURRICULARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIA INCLUZIVĂ. ORIENTĂRI PRACTICE ÎN ADAPTAREA CURRICULARĂ

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

a) Cunoașterea particularităților de învățare ale elevilor și identificarea nevoilor de învățare ale acestora;
b) Întocmirea documentelor proiective specifice (Planul de Servicii Individualizat – PSI, Planul Educațional Personalizat – PEP, Planuri de Intervenție Personalizate – PIP);
c) Completarea Raportului de monitorizare;
d) Cunoașterea metodelor de evaluare a elevilor cu CES.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – *Tulburări specifice de învățare- denumiri conceptuale, instrumente de lucru*

MODULUL 2 – ***Sprijin educațional diferențiat și individualizat pentru copiii cu C.E.S.***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 1 oră

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STOICA MAGDALENA MARIANA – director – Școala Gimnazială Specială, profesor itinerant și de sprijin
  - PĂUNESCU CARMEN ELENA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor psiho-pedagogie specială
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

38. ACTIVITĂȚI LUDICE PENTRU STIMULAREA LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ACTIVITĂȚI LUDICE PENTRU STIMULAREA LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII

- ***Public țintă vizat***

- profesori învățământ preșcolar și primar, profesori învățământ special și special integrat, profesori consilieri școlari

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- conştientizarea importanţei limbajului, ca element de bază în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, ca pilon central în arhitectura creierului;
- utilizarea metodelor inovatoare, bazate pe joc, care să prevină dificultățile de limbaj;
- identificarea tipurilor de tulburări de limbaj frecvent întâlnite în grădiniţe;
- achiziţionarea unui registru de metode generale de intervenţie în cazul tulburărilor de limbaj;
- dezvoltarea abilităţilor de realizare a programelor de lucru pentru diferite tipuri de tulburări de limbaj;
- conştientizarea importanţei dezvoltării limbajului oral şi prevenirii/ corectării tulburărilor de limbaj, pentru formarea abilităţilor de scris citit şi a succesului şcolar;
- identificarea elementelor specifice dislexiei;
- achiziţionarea unui registru de metode de predare a scris-cititului, valabile atât pentru copiii dislexici, cât şi pentru cei care nu au aceste dificultăţi;
- dezvoltarea abilităţilor de a-i ajuta pe elevii dislexici să facă faţă tulburărilor specifice în dislexie, de concentrare, memorie, organizare;
- dezvoltarea abilităţilor de adaptare la stilul individual de învăţare al fiecărui elev;
- conştientizarea impactului negativ al dislexiei asupra copilului şi importanţa identificării şi intervenţiei timpurii.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Joc și intervenție narativă în dezvoltarea limbajului***

MODULUL 2 - ***Tulburări ale limbajului oral și scris- citit***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ANDREESCU GENOVEVA CĂTĂLINA - profesor pentru învățământul primar – Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște

- ANDREESCU MARILENA - profesor psihopedagog logoped CJRAE Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

39. ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI EDUCAȚIONAL PRIN JOC

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI EDUCAȚIONAL PRIN JOC

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul preșcolar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii;
   - însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare pentru îmbunătățirea climatului educativ la nivelul grupelor de preșcolari;
   - stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală privind promovarea imaginație și bucuriei prin joc și cooperare.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 - Climatul educațional; grupul – element central al învățării – aspecte generale

MODULUL 2 - Rolul jocului în îmbunătățirea climatului educațional

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOROȘ OANA - profesor pentru învățământul preșcolar
  - TORCICĂ GHEORGHIȚA - profesor pentru învățământul preșcolar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

40. MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preprimar, primar şi gimnazial

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea conceptelor cheie în diverse contexte de instruire, metodice, activităţi nonformale etc.;
- Exersarea abilităţilor de a valorifica situaţiile educaţionale în vederea dezvoltării competenţelor emoţionale ale profesorilor/preşcolarilor/elevilor;
- Utilizarea strategiilor de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale în vederea îmbunătăţirii relaţiilor educaţionale;
- Valorificarea oportunităţilor ce favorizează dezvoltarea inteligenţei socio-emoţionale a elevilor;
- Precizarea rolului inteligenţei emoţionale în optimizarea comunicării educaţionale; a rolului empatiei în optimizarea procesului educaţional;

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Inteligenţa socio- emoţională - clarificări conceptuale***
MODULUL 2 - ***Dezvoltarea socio-emoţională în perioada copilăriei şi a preadolescenţei***
MODULUL 3 - ***Inteligenţa socio-emoţională în procesul educaţional***
MODULUL 4 - ***Strategii de dezvoltare a inteligenţei socio-emoţionale***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - ALEXE ELENA CRENGUȚA - profesor metodist, profesor pentru învățământul primar
  - ȘETREANU EUGENIA – DIRECTOR CJRAE Dâmboviţa, profesor consilier şcolar CJRAE Dâmboviţa
  - NICA GEANINA MARINELA - profesor consilier şcolar CJRAE Dâmboviţa
  - COMAN IRINA MIHAELA - profesor consilier şcolar CJRAE Dâmboviţa
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

41. STAREA DE BINE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

STAREA DE BINE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Familiarizarea cadrelor didactice cu conceptul de wellbeing și alte concepte interconectate (mindfulness, reziliență).
- Introducerea de noi abordări de predare, a unor intrumente și resurse inovatoare care să permită îmbunătățirea stării de bine în sala de clasă.
- Înțelegerea beneficiilor activităților outdoor în crearea stării de bine
- Utilizarea stării de bine pentru motivarea elevilor în cadrul procesului de învățare și pentru îmbunătățirea atmosferei în clasă.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Starea de bine (Wellbeing): delimitări conceptuale, dimensiuni, implicații asupra sistemului de învățământ***

MODULUL 2 – ***Despre mindfulness și reziliență***

MODULUL 3 – ***Activitățile outdoor și starea de bine***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**

- STAN CORNELIA – director CCD Dâmbovița, director Palatul Copiilor Târgoviște, profesor limba franceză
- MORARU ILEANA CORINA – inspector Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, profesor învăţământ preşcolar
- STAN ANA-MARIA – director Grădinița cu Program Prelungit Nr.14 Târgoviște, profesor învăţământ preşcolar

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

42. CREATIVITATEA ȘI GÂNDIREA CRITICĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CREATIVITATEA ȘI GÂNDIREA CRITICĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preșcolar și primar

- ***Durata***

24 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate

- Utilizarea eficientă în procesul didactic a unor concepte referitoare la predarea-învățarea-evaluarea interactivă;
- Proiectarea unor situații de învățare colaborativă pentru rezolvarea problemelor;
- Aplicarea unor strategii interactive adaptate dimensiunilor gândirii creative a elevilor;
- Valorificarea tipurilor de inteligențe ale elevilor în actul didactic.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1- *Învățarea activă - cheia succesului școlar*

MODUL 2 - *Creativitatea – abilitatea generatoare de idei în clasa de elevi*

MODUL 3 - *Dezvoltarea creativității din perspectiva inteligențelor multiple*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - RĂDULESCU NICOLETA – profesor învățământ primar
  - DINCĂ MĂDĂLINA-– profesor învățământ preșcolar
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **130 de lei**

43. CREATIVITATEA ŞI INOVAŢIA – PREMISE ALE PERFORMANŢEI ÎN EDUCAŢIE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CREATIVITATEA ŞI INOVAŢIA – PREMISE ALE PERFORMANŢEI ÎN EDUCAŢIE

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învățământul primar și gimnazial

- ***Durata***

30 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dobândirea de către cadrele didactice a unor metode și tehnici moderne de stimulare a potențialului creativ;
- aplicarea eficientă în procesul didactic a unor concepte referitoare la predarea-învățarea-evaluarea creativă;
- dezvoltarea abilităților de a lucra diferențiat cu elevii și de a alege metode care să le dezvolte gândirea critică;
- cunoașterea unor strategii interactive, cu accent pe exploatarea valențelor formative ale acestora și pe dimensiunea creativă;
- îmbunătățirea stilului de predare prin munca inovativă și schimbul de bune practici.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Inovaţia în educaţie şi învăţământ - o necesitate stringentă şi o premisă a afirmării societăţii educative***

MODULUL 2 - ***Inovația în școală***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BADIU VASILICA- profesor titular de limba și literatura română
  - PLETEA FLORINA - profesor titular de limba și literatura română
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- 170 de lei

44. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (NIVEL STARTER, BEGINNER, INTERMEDIATE)

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (NIVEL STARTER, BEGINNER, INTERMEDIATE)

- ***Public țintă vizat***

- personal didactic și didactic auxiliar.

- ***Durata***

24 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- receptarea mesajelor orale şi scrise;
- producerea de mesaje orale şi scrise;
- exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Receptarea mesajelor orale şi scrise***
MODULUL 2 – ***Producerea de mesaje orale şi scrise***
MODULUL 3 – ***Exprimarea orală în situațiile de comunicare uzuală***
Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - MIRICĂ MARIA – profesor de limba engleză
  - TĂNASE CRISTINA – profesor de limba engleză
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist GRIGORESCU LIVIA - ELENA

3. TAXA CURS

- **130 de lei**

45. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ - NIVEL ÎNCEPĂTOR

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ
• ***Public țintă vizat***
- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; - personal didactic auxiliar.
• ***Durata***
26 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
1. Competențe vizate: - receptarea mesajelor orale şi scrise; - producerea de mesaje orale şi scrise; - exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală. **2. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 –** ***Receptarea mesajelor orale şi scrise*** **MODULUL 2 –** ***Producerea de mesaje orale şi scrise*** **MODULUL 3 –** ***Exprimarea orală în situațiile de comunicare uzuală*** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - CONSTANTIN ANDA - inspector școlar, ISJ Dâmbovița, profesor de limba franceză - IORDACHE AURELIA – profesor de limba franceză • **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

46. BIBLIOTECA VIITORULUI – PATRIMONIU CULTURAL ŞI VIRTUAL

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

BIBLIOTECA VIITORULUI – PATRIMONIU CULTURAL ŞI VIRTUAL

- ***Public țintă vizat***

- bibliotecari și responsabili CDI din unitățile de învățământ preuniversitar

- ***Durata***

30 de ore

- **Locul de desfășurare a programului**

- Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - dezvoltarea competențelor de comunicare în mediul virtual, cu utilizatorii şi comunitatea școlară;
   - dezvoltarea competențelor de exploatare a resurselor tehnologice moderne, în vederea asigurării accesului la informație;
   - optimizarea competențelor TIC;
   - îmbunătăţirea competenţelor de utilizarea a resurselor electronice deschise;
   - îmbunătățirea competențelor de identificare, evaluare, selectare și diseminare a informației din mediul virtual;
   - dezvoltarea competențelor infodocumentare de exploatare în manieră etică a informației electronice, cu respectarea normelor și prevederilor privind dreptul de autor și copyright, în vigoare;
   - utilizarea instrumentelor de promovare a serviciilor de bibliotecă.

2. **Planificarea modulelor tematice:**

MODULUL 1 - ***Creativitatea digitală și activitățile culturale***

MODULUL 2 – ***Documentul tipărit versus documentul electronic – avantaje și dezavantaje***

MODULUL 3 – ***Managementul dezvoltării colecțiilor în societatea informațională***

MODULUL 4 - ***Identificare, evaluare, selectare și diseminare a informației din mediul virtual***

MODULUL 5 – ***Mediatizarea colecțiilor și vizibilitatea activității structurilor info-documentare în mediul online***

MODULUL 6 – ***Dreptul de copyright și accesul la documentele în format electronic***

Evaluare finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - STANCIU RAMONA - Director Biblioteca Universității Valahia din Târgoviște, doctor în domeniul Istorie

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română
- POPESCU ALINA ELENA - profesor documentarist- Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu

- **Coordonatorul programului**: profesor metodist SOLOMON AURORA

3. TAXA CURS

- **170 de lei**

47. INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI

- ***Public țintă vizat***

- Personal de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor de utilizare a calculatorului,
- utilizarea editoarelor de texte
- utilizarea editoarelor de calcul tabelar,
- crearea și gestionarea unei adrese de email.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – *Utilizarea calculatorului*

MODULUL 2 – ***Editarea/ tehnoredactarea de documente***

MODULUL 3 – *Calcul tabelar*

MODULUL 4 – *Comunicarea prin Internet*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - DIACONU DIANA ELENA – inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, profesor de informatică
  - GRIGORESCU LIVIA – profesor metodist – CCD Dâmboviţa, profesor de fizică
- **Coordonatorul programului**: profesor metodist GRIGORESCU LIVIA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

48. NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂŢI DE VIAŢĂ

1. CRITERII CURRICULARE
• ***Denumirea programului***
NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂŢI DE VIAŢĂ
• ***Public țintă vizat***
Cadre didactice din învăţământul gimnazial dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele VII - VIII, în anul şcolar 2023-2024
• ***Durata***
20 de ore
• ***Locul de desfășurare a programului***
Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.
• ***Curriculum-ul programului***
4. Competențe vizate: - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de viaţă în rândul elevilor, bazate şi pe modelul influenţei sociale; - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului; - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor sociale în rândul elevilor care, odată învăţate, ajută la creşterea rezistenţei la presiunea grupului de egali la îndemnul de a consuma droguri. **5. Planificarea modulelor tematice** **MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel individual şi social** **MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor de viaţă în rândul elevilor** **Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate:** 2 ore
2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social • **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA
3. TAXA CURS
• **Fără taxă**

49. ABC-ul EMOŢIILOR

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

ABC-ul EMOŢIILOR

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul primar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele I şi a II-a, în anul şcolar 2023-2024

- ***Durata***

20 ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor emoţionale ale copiilor;
   - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
   - îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea emoțională.

2. **Planificarea modulelor tematice**

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie

MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru dezvoltarea emoţională a copiilor

Teme abordate:

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

50. CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preşcolar dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice la copiii din grupa mare, în anul școlar 2023 – 2024

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. **Competențe vizate:**
   - abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități de promovare a unui stil de viaţă sănătos, care să acţioneze ca elemente de protecţie faţă de alternative nocive;
   - identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
   - îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare eficientă pe teme legate de consumul de droguri.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie în prevenirea consumului de substanţe periculoase: alcool, tutun, droguri ilegale, medicamente fără prescripţie medicală

MODULUL 2 – Programele de educaţie pentru sănătate şi prevenire a consumului de substanţe periculoase în rândul copiilor

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

51. EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE PRIVIND PREVENIREA CONSUMULUI DE TUTUN, ALCOOL ȘI DROGURI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EU ŞI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂŢI EDUCATIVE PRIVIND PREVENIREA CONSUMULUI DE TUTUN, ALCOOL ȘI DROGURI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul gimnazial dâmboviţean care desfăşoară activităţi didactice cu elevii din clasele V - VIII, în anul şcolar 2023-2024

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităţilor de comunicare asertivă a părinţilor şi copiilor;
- identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea şi evaluarea programului;
- îmbunătăţirea abilităţilor de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităţilor educative în rândul părinţilor.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – Factori de risc şi de protecţie la nivel familial

MODULUL 2 – Programele de dezvoltare a abilităţilor educative în rândul părinţilor elevilor

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - BOBE NICOLETA – VERONICA - ofiţer specialist I prevenire, asistent social
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA - CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **Fără taxă**

52. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea conceptelor și termenilor specifici Educației antreprenoriale
- Identificarea oportunităților de afaceri pe piața locală
- Evaluarea posibilităților de derulare și de dezvoltare a unei afaceri
- Realizarea de RED și PED în domeniul Educației antreprenoriale
- Utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1: Inițiere în antreprenoriat

MODULUL 2 – Planul de afacere

MODULUL 3 – *Prelucrarea datelor cu caracter personal*

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: **2 ore**

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - GEORGESCU ROXANA- profesor discipline economice
  - POPESCU LUMINIȚA MARIANA – profesor discipline economice
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist ALEXE ELENA CRENGUȚA

3. TAXA CURS

- **140 de lei**

53. EDUCAȚIE PRIVIND SCHIMBĂRILE CLIMATICE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIE PRIVIND SCHIMBĂRILE CLIMATICE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

26 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competenţe vizate:

- explorarea unor fenomene și procese privind schimbările climatice întâlnite în viaţa cotidiană;
- descrierea unor fenomene întâlnite în natură în contextul schimbărilor climatice;
- identificarea relației de cauzalitate dintre efectul de seră și schimbările climatice;
- analiza impactului schimbărilor climatice (la nivel local, regional, global);
- conştientizarea diferenţelor de atenuare și adaptare la schimbările climatice la nivel global;
- formarea și exersarea capacităţilor de investigare a cauzelor şi efectelor schimbărilor climatice;
- formularea unor ipoteze cu privire la cauzele schimbărilor climatice;
- investigarea activităţilor de zi cu zi care contribuie la creşterea emisiilor de gaze cu efect de seră (energie, transporturi, deșeuri, agricultură etc);
- utilizarea echipamentelor și tehnologiilor informatice pentru a studia efectul de seră și schimbările climatice;
- înțelegerea efectelor schimbărilor climatice la nivel local, regional, global;
- dezvoltarea unor abilităţi de viaţă din perspectiva respectării principiilor dezvoltării durabile;
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare, de lucru în echipă, de negociere şi a gândirii critice, care conduc la crearea unui mediu social mai sigur;
- stimularea abilităţilor de susţinere a unor idei creative prin folosirea diverselor surse de informaţii din diferite domenii;
- dezvoltarea spiritului civic prin implicarea în comunitate, interculturalitate, echitate socială, justiţie climatică.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 –*Fenomenul schimbărilor climatice, impactul global al acestora și principalele sectoare generatoare de gaze cu efect de seră (GES)*

MODULUL 2 - *Atenuare și adaptare la schimbările climatice*

MODULUL 3 - *Reziliența la schimbările climatice*

MODULUL 4 - *Educație pentru Dezvoltare Durabilă – Educație pentru Climă*

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore.

2. RESURSE UMANE:
• **Formatori implicați:** - NICOLAESCU ILEANA-CĂTĂLINA – profesor istorie - NAE FLORENTINA LAURA - profesor geografie, inspector școlar - SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor istorie-educație socială - STANCU VALENTIN - profesor geografie, inspector școlar • **Coordonatorul programului:** profesor metodist: SÎRBU DANIELA CONSTANȚA
3. TAXA CURS
• **140 de lei**

54. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

- ***Public țintă vizat***

Personal didactic din învățământul preuniversitar

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competenţe vizate:

- cunoaşterea legislației specifice drepturilor omului și egalității de șanse la nivel național și internațional;
- cunoașterea conceptelor legate de egalitatea de șanse, egalitatea de tratament, a criteriilor de discriminare și a termenilor specifici (stereotipuri, prejudecăți, discriminare, etichetare, segregare);
- cunoașterea conceptelor legate de subcultură, multiculturalitate, interculturalitate
- dezvoltarea deprinderilor de a utiliza elemente ale educației interculturale și ale educației incluzive;
- elaborarea unor produse utile în activitatea didactică (planuri de lecții, chestionare, fișe de feed-back, portofolii de resurse electronice);
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

2. Planificarea modulelor tematice:

MODULUL 1 – ***Educație pentru drepturile omului***

MODULUL 2 - ***Egalitate de gen și șanse***

MODULUL 3 - ***Prelucrarea datelor cu caracter personal***

Evaluarea finală a programului de formare - nr. ore alocate: 2 ore.

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
  - SÎRBU DANIELA CONSTANȚA– profesor istorie-educație socială
  - HORJEA CLAUDIA LOREDANA - profesor istorie
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**

55. HOLOCAUSTUL-TRAGEDIA TRECUTULUI, LECȚIA PREZENTULUI

1. CRITERII CURRICULARE

- ***Denumirea programului***

HOLOCAUSTUL-TRAGEDIA TRECUTULUI, LECȚIA PREZENTULUI

- ***Public țintă vizat***

- cadre didactice din învăţământul gimnazial și liceal

- ***Durata***

20 de ore

- ***Locul de desfășurare a programului***

Programul se va desfășura în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron). În cazul desfășurării blended-learning, formarea față în față se va derula la Casa Corpului Didactic sau în unități de învățământ din județ.

- ***Curriculum-ul programului***

1. Competențe vizate:

- Utilizarea critica și reflexivă a surselor istorice pentru argumentarea unor demersuri și alegeri în acord cu valorile societății democratice;
- Asumarea propriei identități culturale și determinarea modalităților prin care interculturalitatea contribuie la promovarea acceptării celuilalt și a respectării drepturilor omului;
- Implicarea responsabilă și creativă în diferite contexte de viată prin respectarea convențiilor de comunicare.

2. Planificarea modulelor tematice

MODULUL 1 – ***Diversitate culturală***

MODULUL 2 - ***Holocaustul în Europa și în spațiul românesc***

MODULUL 3 - ***Metode și tehnici de predare a problematicii holocaustului***

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

2. RESURSE UMANE:

- **Formatori implicați:**
- CIUBOTARIU GEORGIANA - profesor educație socială
- HORJEA CLAUDIA LOREDANA – profesor istorie
- SÎRBU DANIELA-CONSTANȚA- profesor istorie
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist SÎRBU DANIELA - CONSTANȚA

3. TAXA CURS

- **120 de lei**